

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW  
WESTERPLATTE W KIELNIE

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY W ROKU SZKOLNYM  
2018/2019

I. Podstawa prawna

Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie.

II. Cele oceny

Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- ✓ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- ✓ udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- ✓ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ✓ dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce, specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- ✓ umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

III. Zasady ogólne

1. Ocenianiu szkolnemu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych na podstawie programowej kształcenia ogólnego.
2. Ocenianie uczniów polega na:
  - ✓ systematycznym obserwowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce,
  - ✓ określaniu poziomu jego osiągnięć w odniesieniu do rozpoznawanych możliwości i wymagań edukacyjnych.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
4. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
5. Praca klasowa jest zapowiedziana przez nauczyciela przynajmniej 7 dni przed terminem (zapowiedź jest zapisana w dzienniku elektronicznym), uczeń jest poinformowany o zakresie materiału, którego praca dotyczy. Praca klasowa jest przeprowadzana w liczbie nie więcej niż 3 w tygodniu zajęć dydaktycznych, nie więcej niż 1 dziennie.
6. Sprawdzian jest zapowiedziana przez nauczyciela przynajmniej 3 dni przed terminem (zapowiedź jest zapisana w dzienniku elektronicznym), jest przeprowadzany w liczbie nie więcej niż 2 dziennie. Uczeń jest poinformowany o zakresie materiału, którego praca dotyczy.
7. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
8. W przypadku nieobecności nauczyciela zapowiedziana wcześniej praca klasowa lub sprawdzian przypadające w czasie nieobecności nauczyciela odbywa ją się w kolejnym wyznaczonym przez nauczyciela terminie z zachowaniem warunków określonych w punkcie 5 i 6.
9. Wszystkie oceny uczniów dokumentowane są w dzienniku elektronicznym.

**SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW  
WESTERPLATTE W KIELNIE**

10. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i ocenienia pisemnych prac uczniowskich terminie dwóch tygodni. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia otrzymują sprawdzone i ocenione prace, z wyłączeniem testów diagnostycznych, za pośrednictwem dziecka.
11. Nauczyciel oddaje prace pisemne na lekcji, omawia je i odnotowuje tę czynność w temacie lekcji. Uczeń nieobecny odbiera pracę na kolejnej lekcji.
12. Uczeń zapoznaje się ze sprawdzoną pracą w czasie lekcji i ma możliwość zgłoszenia oraz wyjaśnienia wszelkich wątpliwości do końca lekcji.
13. Wątpliwości na temat pracy rodzic ma prawo wyjaśnić z nauczycielem w ciągu siedmiu dni od oddania jej uczniowi. Na wcześniej umówione spotkanie z nauczycielem rodzic zobowiązany jest przynieść pracę pisemną ucznia.
14. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej/sprawdzianu w przypadku, gdy otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną w terminie dwóch tygodni od uzyskania niezadawalającej oceny.
15. Przy poprawianiu pracy klasowej lub pisaniu w drugim terminie otrzymana ocena ma taką samą wagę, jest wpisana do dziennika i jest wliczana do średniej.
16. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawy tej pracy.
17. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
18. Uczeń ma prawo do 2-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Każde nieprzygotowanie zaznaczone jest znakiem "np".
19. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną
20. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo być nieoceniany przez jedną lekcję przyrody.
21. Prace pisemne oceniane są według skali procentowej i przeliczane na oceny:

<b>Procent ogólnej liczby punktów</b>	<b>Ocena</b>
0-30%	niedostateczny (1)
31-49%	dopuszczający (2)
50-69%	dostateczny (3)
70-85%	dobry (4)
86-95%	bardzo dobry (5)
96-100%	celujący (6)

Skala ocen bieżących może być rozszerzona o znaki plus (+) lub minus (-) na oznaczenie umiejętności nieznacznie wykraczających lub niewielkich braków w stosunku do kryteriów na daną ocenę.

od 40% dopuszczający + (2+)

od 49% dostateczny – (3-)

**SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW  
WESTERPLATTE W KIELNIE**

od 60% dostateczny +	(3+)
od 69% dobry –	(4-)
od 80% dobry +	(4+)
od 85% bardzo dobry –	(5-)
od 90% bardzo dobry +	(5+)
od 95% celujący -	(6-)

**IV. Narzędzia pomiaru i warunki poprawiania oceny**

**1) Zasady pomiaru**

<b>Formy sprawdzania osiągnięć uczniów :</b>	
a) prace klasowe	waga 3
b) sprawdziany	waga 2
c) kartkówki	waga 1
d) odpowiedzi ustne z 3 ostatnich lekcji	waga 1
e) prace domowe	waga 1
f) aktywność	waga 1
g) s dodatkowa	waga 2
h) mapa (odpowiedź ustna, kartkówka)	waga 2
i) karta pracy	waga 1
j) zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	waga 1

<b>k) znaczące wyniki w konkursach:</b>	
I miejsce w konkursie wewnątrzszkolnym – szóstka z wagą 3	
II miejsce w konkursie wewnątrzszkolnym – szóstka z wagą 3	
III miejsce w konkursie wewnątrzszkolnym – piątka z wagą 3	
Konkurs kuratoryjny (laureat szkolny szóstka - z wagą 4)	
Konkurs kuratoryjny (laureat na wyższym szczeblu szóstka podczas klasyfikacji rocznej)	

Ad . a) i b)

- Prace klasowe (należy przez to rozumieć samodzielną pisemną pracę ucznia w klasie obejmującą ustalony zakres materiału) oraz sprawdziany (należy przez to rozumieć samodzielną pisemną pracę ucznia w klasie obejmującą materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów) stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego.
- umożliwiają sprawdzenie wiedzy na wszystkich poziomach wymagań – od koniecznego do wykraczającego.

# SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

- Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

Ad. c) i d)

- Kartkówki (należy przez to rozumieć samodzielną pisemną pracę ucznia w klasie obejmującą materiał z ostatniego tematu) oraz odpowiedzi ustne sprawdzają podstawową wiedzę i umiejętności (stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach) oraz systematyczność pracy.
- Kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiedziane. Kartkówki nie podlegają poprawie.

Ad. e) Sposoby sprawdzania zadań domowych:

- ilościowy- na lekcji sprawdza się, czy każdy uczeń odrobił pracę domową,
- jakościowy - sprawdzana jest poprawność rozwiązania zadań z ostatniej pracy domowej u wybranych uczniów lub u wszystkich uczniów np. poprzez zabranie przez nauczyciela zeszytów przedmiotowych.

Ad. f) Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych prac domowych. Aktywność jest zaznaczana znakiem "+". Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za sześć plusów ocenę celującą.

Ad. g) Udział w pracach długoterminowych (projektach), przygotowanie referatów i prezentacji. Za trzy samodzielnie rozwiązane zadania o podwyższonym stopniu trudności uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.

Ad. h) Uczniowie są oceniani ze znajomości mapy.

Ad. i) i j) Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeśli obowiązują) oraz wypełniania kart pracy. Oceniana jest systematyczność pracy, staranność i poprawność wykonywanych zadań.

Ad. k) Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą śródroczną (roczną) ocenę klasyfikacyjną.

wewnątrzszkolnych	I, II miejsce - częściowa ocena celująca, III miejsce - częściowa ocena bardzo dobra
zewnątrzszkolnych	• laureat etapu szkolnego otrzymuje częściową ocenę celującą
	• laureat etapu gminnego otrzymuje częściową ocenę celującą
	• laureat etapu wojewódzkiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku

***Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy***

## 2) Warunki poprawiania oceny

- ✓ Uczeń jest zobowiązany do systematycznego poprawiania ocen.
- ✓ Nie przewiduje się poprawiania zaległych prac pod koniec półrocza (roku).
- ✓ Poprawie podlegają prace klasowe/sprawdziany na opisanych wcześniej zasadach.
- ✓ Chęć przystąpienia do poprawy uczeń zgłasza po otrzymaniu i omówieniu pracy lub na następnej lekcji po otrzymaniu oceny.

# SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

- ✓ Oceny poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych lub podczas odpowiedzi ustnej.

## V. Oceny półroczne i roczne

1. Półroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się na podstawie minimum 3 ocen cząstkowych.
2. Oceny półroczne i końcowo roczne wynikają ze średniej ważonej, którą wylicza system Librus.
3. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel stosuje wagi ocen cząstkowych oraz bierze pod uwagę możliwości psychofizyczne ucznia. Ustala się progi średnich ważonych decydujące o ocenach:

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena</b>
Poniżej 1,80 -	<i>Niedostateczny</i>
Co najmniej 1,80 -	<i>Dopuszczający</i>
Co najmniej 2,80 -	<i>Dostateczny</i>
Co najmniej 3,80 -	<i>Dobry</i>
Co najmniej 4,80 -	<i>Bardzo Dobry</i>
Co najmniej 5,50 -	<i>Celujący</i>

4. Uczeń otrzymuje na koniec roku ocenę dopuszczającą lub wyższą, jeżeli po uwzględnieniu zaliczeń poprawkowych I półrocza średnia ważona liczona z ocen cząstkowych z całego roku szkolnego wynosi minimum 1,80.
5. Śródroczna i roczna ocena przewidywana powinna być wystawiona przynajmniej na 7 dni przed klasyfikacją.
6. Miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej.
7. W szczególnych przypadkach, wskutek nagminnego, udokumentowanego niewywiązywania się z obowiązków ucznia, nauczyciel może wystawić proponowaną ocenę niedostateczną, mimo że na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nie poinformował ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) o przewidywanej ocenie niedostatecznej.
8. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I półroczu, ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.

## VI. Sposoby informowania o ocenach

<b>uczeń :</b>	<b>rodzic:</b>
1) oceny	1) rozmowy indywidualne (rodzic zostaje wezwany do szkoły)
2) rozmowy	2) w dniu otwartym na zebraniach klasowych
3) pochwały	3) uwagi wpisywane do zeszytu przedmiotowego ucznia, dziennika elektronicznego i/lub zeszytu uwag.
4) nagana ustna	

## VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

# SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

Rozpoznaje się i ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie:

1. Wiadomości z przedmiotu danego semestru lub roku:

- ✓ znajomość i rozumienie pojęć,
- ✓ stosowanie poznanych wiadomości i zasad.

2. Jego umiejętności:

- ✓ analizowanie i interpretowanie danych,
- ✓ stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych, c. porównywanie, uogólnianie i wnioskowanie.

3. Posługiwania się terminologią przyrodniczą.

4. Aktywności na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej:

- ✓ systematyczne i samodzielne odrabianie prac domowych,
- ✓ udział w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW  
WESTERPLATTE W KIELNIE

<b>Uczeń otrzymuje ocenę:</b>
<b>a) niedostateczną</b> <i>jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy</i>
<b>b) dopuszczającą</b> <i>jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności</i>
<b>c) dostateczną, jeżeli</b> <i>-zna i rozumie podstawowe prawa przyrodnicze</i> <i>-rozumie tekst</i> <i>-potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania</i> <i>- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością</i>
<b>d) dobrą, jeżeli</b> <i>-spełnia wymagania podstawowe</i> <i>- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i zasady</i> <i>- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe problemy</i>
<b>e) bardzo dobrą, jeżeli</b> <i>-spełnia wymagania podstawowe</i> <i>- prawidłowo interpretuje i rozwiązuje nietypowe problemy przyrodnicze</i> <i>- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania</i> <i>- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach</i> <i>-rozwiązuje samodzielnie zadania i zagadnienia problemowe</i>
<b>f) celującą, jeżeli:</b> <i>- opanował wiadomości na poziomie wykraczającym w danej klasie</i> <i>- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami</i> <i>- proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu</i>

<b>Ogólne kryteria ocen z przyrody:</b>
<b>Ocena celująca</b> -otrzymuje ją uczeń, który opanował znakomicie wszystkie wiadomości z zakresu podstawy programowej w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu, co najmniej szkolnym.
<b>Ocena bardzo dobra</b> -otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z przyrody w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych z przyrody, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania podając prawidłowe rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.
<b>Ocena dobra</b> -otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, ale popełnia jeszcze niewielkie błędy rozwiązuje samodzielnie typowe zadania przyrodnicze, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW  
WESTERPLATTE W KIELNIE

**Ocena dostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z przyrody w danej klasie na poziomie podstawowym, nie systematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

**Ocena dopuszczająca**-otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych, (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace.

**Ocena niedostateczna**- otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie poprawia ocen, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

### Ocena uczniów z zaleceniami PPP

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty. Ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom podstawy programowej.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

Nauczyciel przyrody  
Joanna Płotka