

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO  
ROK SZKOLNY 2018/2019**

**1. Podstawa prawna:**

Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie.

**2. Cele oceny:**

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,
- 5) trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**3. Zasady ogólne**

- 1) Ocenianie uczniów polega na:
  - a. systematycznym obserwowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce;
  - b. określaniu poziomu jego osiągnięć w odniesieniu do rozpoznawanych możliwości i wymagań edukacyjnych.
- 2) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- 3) Wszystkie oceny uczniów dokumentowane są w dzienniku elektronicznym, a półroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ponadto w arkuszach ocen.
- 4) Narzędzia pomiaru i warunki poprawiania oceny:
  - Prace klasowe, sprawdziany z zakresu literatury, gramatyki oraz ortografii – waga 5
  - Kartkówki - waga 2
  - Prace stylistyczne pisane w klasie - waga 5; w domu – waga 2
  - Prace domowe - waga 1
  - Aktywność na przedmiocie (praca na lekcji) - waga 2

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KIELNIE**

- Recytacja poezji i fragmentu prozy - waga 2
  - Zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia - waga 2
  - Podręcznik z ćwiczeniami *Gramatyka i stylistyka* (gimnazjum) - waga 2
  - Projekty - waga 3
- 5) Każdy uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za wykonanie prac nadobowiązkowych, udział w konkursach.
- 6) Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć edukacyjnych **nie więcej niż trzy razy w ciągu półroczu**. Za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do zajęć rozumie się jako: brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, pomocy dydaktycznych, brak zadania domowego, brak opanowanego materiału z trzech ostatnich lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania zaznacza się w dzienniku znakiem „np”.
- 7) Pozytywna działalność ucznia (np. aktywność na lekcji, praca domowa) w stopniu uniemożliwiającym uzyskanie oceny może być zaznaczona w dzienniku znakiem plus (+). **Sześć „+”** daje ocenę **celującą** wpisaną do dziennika jako *praca na lekcji*.
- 8) W trakcie roku szkolnego nauczyciel z uprzedzeniem może dokonać podwójnej oceny pracy stylistycznej: jedna ocena zostanie wystawiona za stylistykę pracy, druga za ortografię i interpunkcję. Obie oceny z wagą 5 lub 2 (w zależności od tego, czy praca pisana jest w klasie czy w domu).
- 9) Ustala się następujące warunki pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności:
- praca klasowa:**  
jest zapowiedziana przez nauczyciela przynajmniej 7 dni przed terminem, zapowiedź jest zapisana przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym przynajmniej 7 dni przed terminem, uczeń jest poinformowany o zakresie materiału, którego praca dotyczy;
- sprawdzian:**  
jest zapowiedziany przez nauczyciela przynajmniej 3 dni przed terminem, zapowiedź jest zapisana przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym przynajmniej 3 dni przed terminem, uczeń jest poinformowany o zakresie materiału, którego praca dotyczy;
- kartkówka:**  
nie musi być zapowiedziana.
- 10) Jeżeli uczeń opuści pracę klasową (nieobecność usprawiedliwiona), powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu 2 tygodni od przyścia do szkoły.

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KIELNIE**

W przypadku, gdy uczeń opuści pracę klasową (obecność nieusprawiedliwiona), pisze ją w pierwszym dniu przybycia do szkoły bez wyznaczania terminu.

- 11) Uczeń jest zwolniony z pisania prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, z odpowiedzi ustnych i wszelkich form sprawdzania wiedzy, jeżeli okres jego nieobecności w szkole trwał co najmniej jeden tydzień. Okres tygodniowej absencji nie zwalnia ucznia od obowiązku posiadania zeszytu, podręcznika i przyborów szkolnych.
- 12) Z pisemnych prac ustala się jednakowy dla wszystkich przedmiotów sposób przeliczania punktów na oceny w oparciu o skalę procentową z uwzględnieniem zaokrążeń:
  - 0% - 30% - niedostateczny,**
  - 31% - 49% - dopuszczający,**
  - 50% - 69% - dostateczny,**
  - 70% - 85%- dobry,**
  - 86% - 95% - bardzo dobry,**
  - 96% - 100% - celujący**
- 13) Sprawdzenie i ocena pisemnych prac uczniowskich następuje w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni. Nauczyciel oddaje prace pisemne na lekcji, omawia je i odnotowuje tę czynność w temacie lekcji. Uczeń nieobecny odbiera pracę na kolejnej lekcji. Uczeń zapoznaje się ze sprawdzoną pracą w czasie lekcji i ma możliwość zgłoszenia oraz wyjaśnienia wszelkich wątpliwości do końca zajęć. Rodzice ucznia otrzymują sprawdzone i ocenione prace za pośrednictwem dziecka (z wyłączeniem testów diagnostycznych). Wątpliwości na temat pracy rodzic ma prawo wyjaśnić z nauczycielem w ciągu siedmiu dni od oddania jej uczniowi. Na wcześniej umówione spotkanie z nauczycielem rodzic zobowiązany jest przynieść pracę pisemną ucznia.
- 14) Ponowną pracę klasową lub sprawdzian można przeprowadzić po dokonaniu z klasą omówienia i poprawy ostatniej pracy.
- 15) Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej. Poprawa następuje na zasadach określonych przez nauczyciela, może mieć formę ustną lub pisemną.
- 16) Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego obok oceny pierwotnej w nawiasie „[ ]”. Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena pierwotna.
- 17) Uczeń ma obowiązek przystąpić do każdej pracy klasowej.
- 18) W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadkach losowych, np. długotrwała choroba, trudna sytuacja

## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KIELNIE

ucznia, stosuje się indywidualną procedurę sprawdzania wiadomości. Decyzję w tym zakresie podejmuje nauczyciel w porozumieniu z rodzicami ucznia.

- 19) Prace stylistyczne ( tzw. wypracowania) pisane w domu są zadawane z czterodniowym wyprzedzeniem. Za brak pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia. Wyjątkiem jest sytuacja nieobecności ucznia w szkole przez co najmniej jeden tydzień. W takim wypadku jest on zobowiązany dostarczyć „wypracowanie" w ciągu tygodnia, licząc od pierwszego dnia pobytu w szkole. Niedostarczenie **zaległej pracy** w ciągu tygodnia pociąga za sobą konsekwencje wpisania oceny niedostatecznej do dziennika.
- 20) Pisemne prace domowe mogą być zadawane z lekcji na lekcję.
- 21) Projekty to prace dodatkowe wykonane samodzielnie przez ucznia w domu i dostarczane w ustalonym przez nauczyciela czasie. Brak projektu oznacza każdorazowo ocenę niedostateczną wpisaną do dziennika w rubryce projekty. Temat prac określany jest przez nauczyciela w oparciu o poszczególne działy podręcznika z literatury.
- 22) Wszystkie prace ucznia, zarówno domowe jak i kontrolne, muszą być napisane w czytelny i estetyczny sposób. Tekst nieczytelnie napisany obniża jakość pracy, co pociąga za sobą konsekwencje obniżenia oceny.
- 23) Szczegółowe kryteria oceniania poszczególnych form wypowiedzi pisemnych i ustnych będą podawane przed zadaną do wykonania pracą.

#### 4. Oceny półroczne, roczne

- 1) Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum ustala się w stopniach według następującej skali:
  - 6 – celujący
  - 5 – bardzo dobry
  - 4 – dobry
  - 3 – dostateczny
  - 2 – dopuszczający
  - 1 – niedostateczny
- 2) Skala ocen bieżących może być rozszerzona o znaki plus (+) lub minus (-) na oznaczenie umiejętności nieznacznie wykraczających lub niewielkich braków w stosunku do kryteriów na daną ocenę.

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KIELNIE**

- 3) Roczna (półroczna) ocena przewidywana powinna być wystawiona przynajmniej na 7 dni przed klasyfikacją.
- 4) Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel stosuje wagi ocen cząstkowych oraz bierze pod uwagę możliwości psychofizyczne ucznia.
- 5) Ustala się następujące progi średnich ważonych decydujące o ocenach:

**poniżej 1,8 niedostateczny,**

**co najmniej 1,8 dopuszczający,**

**co najmniej 2,8 dostateczny,**

**co najmniej 3,8 dobry,**

**co najmniej 4,8 bardzo dobry,**

**co najmniej 5,5 celujący.**

- 6) Miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej.
- 7) W szczególnych przypadkach, wskutek nagminnego, udokumentowanego niewywiązywania się z obowiązków ucznia, nauczyciel może wystawić proponowaną ocenę niedostateczną, mimo że na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nie poinformował ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) o przewidywanej ocenie niedostatecznej.
- 8) Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną z zajęć edukacyjnych ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach w sposób i w terminie określonym przez nauczyciela.

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KIELNIE**

**OGÓLNE INFORMACJE DOTYCZĄCE OCENIANIA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

Kryteria oceniania uczniów z dysfunkcjami są niemalże takie same jak powyżej. Oprócz uwzględnionych podczas sprawdzania prac pisemnych uwag dotyczących dysortografii opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej zobowiązuje do dostosowania wymagań do możliwości poszczególnych uczniów, tj.:

1. brak konieczności głośnego czytania przy całej klasie (bez wcześniejszego uzgodnienia z uczniem);
2. częstsze stosowanie ustnych wypowiedzi zamiast pisemnych;
3. zezwalanie na pisanie pismem drukowanym;
4. możliwość stosowania komputera przy odrabianiu prac domowych dla uczniów z głęboką dysgrafią;
5. wydłużenie limitu czasu na pisanie prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówki i odpowiedzi ustnej;
6. głośne odczytywanie poleceń na pracach klasowych, testach, sprawdzianach, kartkówkach;

Uczniowie zobowiązani są do wykonywania dodatkowych ćwiczeń w domu i w klasie w celu poprawienia swoich umiejętności.

Aldona Brzezowska-Wanat  
Ewa Dąbrowska  
Katarzyna Derlecka  
Sylwia Holk-Łebska  
Anetta Wróblewska  
oraz nauczyciele wspierający