

# SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

## IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

### PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

TECHNIKA klasy IV - V szkoły podstawowej

ZAJĘCIA TECHNICZNE klasa VI szkoły podstawowej

#### I Podstawa prawna

Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie.

#### II Cele oceniania

Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2) motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 3) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno -wychowawczej.

#### III Zasady ogólne

1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

- ✓ podręcznik,
- ✓ zeszyt
- ✓ przybory do pisania,
- ✓ ołówek,
- ✓ gumka,
- ✓ przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka),
- ✓ temperówka,
- ✓ kredki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

2. Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają:

- ✓ wiadomości i umiejętności
- ✓ stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- ✓ aktywność
- ✓ praca w grupie

## SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

### IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

- ✓ zachowania i postawy

#### 3. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Uczeń otrzymuje oceny za:

- ✓ formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej)
- ✓ formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
- ✓ formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe)
- ✓ ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej
- ✓ obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)
- ✓ zadania w zeszycie
- ✓ aktywność na zajęciach
- ✓ zachowanie i postawa

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

- ❖ Sprawdziany/Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- ❖ Kartkówki nie muszą być zapowiadane .
- ❖ Uczeń nieobecny na sprawdzianie/pracy klasowej powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ❖ Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego obok oceny pierwotnej w nawiasie „[ ]”.
- ❖ Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawy tej pracy.

#### **Prace domowe:**

- ❖ Obowiązkiem każdego ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
- ❖ Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem- termin, sposób.
- ❖ Prace domowe mogą mieć charakter zadań związanych z przygotowaniem do lekcji lub ćwiczenia utrwalającego umiejętności i wiedzę nabytą podczas lekcji, zgromadzenia materiałów, wykonania prac rysunkowych.
- ❖ Nauczyciel sprawdza wykonanie prac domowych w określonym z uczniami terminie.
- ❖ Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.

Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

## SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

### IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

4. Oceny ustala się w skali od 1 do 6.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

96% - 100% celujący

86% - 95% bardzo dobry

70% - 85% dobry

50% - 69% dostateczny

31% - 49% dopuszczający

0% - 30% niedostateczny

5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie „minus”. Za trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

Minus oznacza:

- brak zeszytu, w którym należało odrobić zadanie domowe,
- brak niezbędnych materiałów, potrzebnych do realizacji tematu lekcji,
- niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia),
- biernej, nieaktywnej pracy w indywidualnej lub w grupach.

6. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za zgromadzenie 4 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą.

Inne formy aktywności np. wykonywanie pomocy, zaangażowanie w wystrój pracowni, ład i porządek na stanowisku pracy, właściwe i oszczędne wykorzystywanie materiałów, dbałość o bezpieczeństwo podczas wykonywania prac.

Plus oznacza:

- odrobienie typowego zadania domowego
- wykonanie ćwiczenia
- przygotowanie materiałów do lekcji
- przygotowania krzyżówek, rebusów, innych ciekawych form przerw śródlekcyjnych
- zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania
- aktywną pracę w grupach
- pomoc koleżeńską w szkole i poza szkołą w zakresie treści nauczania

### VI Oceny półroczne i roczne

1. Półroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się na podstawie minimum 3 ocen cząstkowych.

## SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

### IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

2. Ocen semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen z danego półrocza. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

Ustala się progi średnich ważonych decydujące o ocenach:

<i>Średnia ważona</i>	Poniżej 1,80	Co najmniej 1,80	Co najmniej 2,80	Co najmniej 3,80	Co najmniej 4,80	Co najmniej 5,50
<i>Ocena</i>	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo Dobry	Celujący

3. Uczeń otrzymuje na koniec roku ocenę dopuszczającą lub wyższą, jeżeli po uwzględnieniu zaliczeń poprawkowych I półrocza średnia ważona liczona z ocen cząstkowych z **całego roku szkolnego** wynosi minimum 1,80.

4. Roczna (półroczna) ocena przewidywana powinna być wystawiona przynajmniej na 7 dni przed klasyfikacją.

5. Miesiąc przed **rocznym** klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

6. W szczególnych przypadkach, wskutek nagminnego, udokumentowanego niewywiązywania się z obowiązków ucznia, nauczyciel może wystawić proponowaną ocenę niedostateczną, mimo że na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nie poinformował ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

7. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

8. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I półroczu, ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.

#### V Narzędzia pomiaru (wagi):

- aktywność, zaangażowanie – 3
- warsztat pracy – 1
- projekty, praca w grupie – 3
- kartkówki – 2
- działalność praktyczno-wytwórcza – 4
- odpowiedzi ustne – 2
- testy, sprawdziany, prace klasowe – 4
- nieprzygotowanie – 1
- praca na lekcji – 2
- zeszyt – 2
- praca domowa – 2
- prace dodatkowe (wykonane samodzielnie) – 4

# SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

## IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

### VI Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

- ❖ Ocena celująca:
  - ✓ uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
  - ✓ wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
  - ✓ wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych
  - ✓ osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
  - ✓ jego zachowania i postawy są nienaganne
  - ✓ korzysta z różnorodnych źródeł informacji
  - ✓ jest twórczy i kreatywny
  - ✓ przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną
  - ✓ wzorowo prowadzi swój zeszyt
  
- ❖ Ocena bardzo dobra:
  - ✓ uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
  - ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
  - ✓ potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
  - ✓ przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną
  - ✓ jego zachowania i postawy są nienaganne
  - ✓ korzysta z różnorodnych źródeł informacji
  - ✓ bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt
  - ✓ właściwie organizuje stanowisko pracy
  - ✓ prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami
  - ✓ pracuje systematycznie i efektywnie oraz wykazuje się aktywnością na lekcjach
  - ✓ stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach
  - ✓ wyjaśnia parametry techniczne urządzeń
  - ✓ efektywnie współdziała w grupie
  - ✓ zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty) w ruchu drogowym
  
- ❖ Ocena dobra:
  - ✓ opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
  - ✓ jego postawy i zachowania są poprawne
  - ✓ dobrze prowadzi zeszyt
  - ✓ poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych

## SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

### IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

- ✓ przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy
- ✓ właściwie organizuje stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia
- ✓ w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami
- ✓ korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo
- ✓ zna zasady i potrafi praktycznie udzielić pierwszej pomocy, w tym porażonemu prądem elektrycznym
- ✓ jest pracowity i chętny do pracy
- ✓ jest przygotowany do realizacji tematu

#### ❖ Ocena dostateczna:

- ✓ opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
- ✓ przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną
- ✓ pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach
- ✓ właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu
- ✓ stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela
- ✓ rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności
- ✓ wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie
- ✓ jego zachowania i postawy są poprawne

#### ❖ Ocena dopuszczająca:

- ✓ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki
- ✓ samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności
- ✓ zadania wykonuje z opóźnieniem
- ✓ pracuje niesystematycznie
- ✓ wykazuje bierny stosunek do przedmiotu
- ✓ jego zachowania i postawy są poprawne
- ✓ prowadzi zeszyt

#### ❖ Ocena niedostateczna:

- ✓ nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce
- ✓ nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- ✓ nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi
- ✓ nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi
- ✓ nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- ✓ nie oddaje prac wytwórczych

### VII Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- ✓ włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- ✓ kierowanie przez ucznia pracą zespołową
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych

## SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

### IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

- ✓ zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
- ✓ zadania dodatkowe

#### VIII Ocena uczniów z zaleceniami PPP

Nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza-specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględniane zostają zalecenia poradni:

- ✓ wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych
- ✓ możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami
- ✓ konieczność odczytania poleceń otrzymanych przez innych uczniów w formie pisemnej
- ✓ branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych
- ✓ możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa, sprawdzian)
- ✓ podczas odpowiedzi ustnej zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego
- ✓ obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego

Justyna Rosinke