

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
Dla klas I-VIII Szkoły Podstawowej
z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie im. Bohaterów Westerplatte

ROK SZKOLNY 2018/2019

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania, przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest:

- Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki WF (np. udział w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, aktywność w czasie zajęć)
- Poziom umiejętności wynikających z wymagań programowych
- Postęp wiadomości wynikających z wymagań programowych
- Poziom umiejętności wynikających z wymagań programowych
- Poziom wiadomości wynikających z wymagań programowych

I. Uczeń otrzymuje ocenę za:

1. Aktywny udział i przygotowanie do lekcji: uczeń wykazuje umiejętność współpracy w grupie i zaangażowanie w wykonywanie zadań ruchowych. Szczególna obserwacja i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współwiczących.
2. Umiejętności: Testy sprawności fizycznej. Indeks sprawności fizycznej K. Zuchory. Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych z poszczególnych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
3. Wiadomości: z zakresu znajomości przepisów zespołowych gier sportowych, wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wiadomości związane z funkcjonowaniem organizmu, kształtowaniem i oceną sprawności fizycznej a także organizacją zajęć ruchowych. Sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, przeprowadzenie zbiórki na początku lekcji.
4. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)
Ucznia obowiązuje strój sportowy – koszulka, spodenki, ew. dresy, obuwie sportowe-
zmienne. Zezwalamy na 2-krotne niećwiczenie bez usprawiedliwienia (brak stroju, brak
zwolnienia, złe samopoczucie) w każdym semestrze; za drugim i kolejnym razem- ocena
niedostateczna. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego,
wykazali 100% obecność oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną minimum
dobrą, bez względu na poziom zdobytych umiejętności/ wiadomości.
4. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
5. Pomoc w organizacji turniejów szkolnych itp.
6. Udział w nieobligatoryjnych zajęciach sportowych (SKS itp.)
7. Stosunek do przedmiotu

Wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

8. Dyscyplina na lekcji

Podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

II. Dopuszcza się zgłoszenie przez ucznia na początku lekcji dwóch nieprzygotowań (1 semestr) do zajęć z dowolnej przyczyny np. brak stroju itp. Każde kolejne zgłoszenie braku gotowości przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną.

III. W przypadku nieobecności ucznia na teście sprawności fizycznej nauczyciel wyznacza uczniowi dostawowy termin zaliczenia sprawdzianu. W przypadku nieuzasadnionej nieobecności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tych zawodach sportowych)
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną)
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno-sportowych
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki itp.)

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia np. stosowanie używek itp.
- niewłaściwe zachowanie np. niekulturalne kibicowanie na imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole lub poza szkołą
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagiary)
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji

Kryteria ocenia z wychowania fizycznego:

Ocenę **celująca** otrzyma uczeń, który:

- osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu w zakresie wychowania fizycznego
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego
- jego postawa na lekcjach wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych , potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno- sportową.
- rozumie sens usprawniania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Ocenę **bardzo dobra** otrzyma uczeń, który:

- opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego
- rozumie i stosuje zasady higieniczno- zdrowotne podczas nauki i wypoczynku
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej (edukacji zdrowotnej- uczniowie gimnazjum i potrafi je wykorzystywać w praktyce
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair play”
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym

Ocenę **dobrą** otrzyma uczeń, który:

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną
- nie opuszcza zajęć z wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach
- troszczy się o higienę osobistą
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych, w ćwiczeniach popełnia małe błędy techniczne
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej

Ocenę **dostateczną** otrzyma uczeń, który:

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu się
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryki umożliwiające postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego
- posiada nawyki higieniczno- zdrowotne
- jest koleżeński i uczynny

Ocenę **dopuszczającą** otrzyma uczeń, który:

- w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia
- nie wykazuje postępów w usprawnianiu się
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub bardzo często je opuszcza
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy

Ocenę **niedostateczną** otrzyma uczeń, który:

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, bardzo często je opuszcza
- nie dba o fizyczny rozwój swojego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym

Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, egzaminy sprawdzające i poprawkowe

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Metody i formy dostosowania wymagań edukacyjnych:

- zawsze uwzględniać trudności ucznia
- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie
- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małymi krokami
- nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność
- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy
- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.
- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę.
- zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia)
- wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł gier sportowych
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy.

2. Uczeń ma prawo do składania egzaminów sprawdzających i poprawkowych.