

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

WYMAGANIA EDUKACYJNE W NAUCZANIU ZINTEGROWANYM

rok szkolny 2018/2019

KLASA I

Nauczyciele: Katarzyna Wierzbicka, Ewa Peliksz

LICZBA PUNKTÓW	1	2	3	4	5	6
EDUKACJA OCENIANA						
EDUKACJA POLONISTYCZNA TECHNIKA CZYTANIA I CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM, MÓWIENIE I SŁUCHANIE, PISANIE	Nie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów, nie mówi na temat, nie uczestniczy w rozmowie, nie zna liter alfabetu, nie pisze, nie głoskuje i nie pisze z pamięci.	Ma trudności w analizie i syntezie wyrazów, głoskuje sylabizując, nie przeczyta całego wyrazu, odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, myli litery, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery. Pisze z pamięci pojedyncze zapamiętane litery lub początki wyrazów.	Czyta bardzo wolno, zmienia wyrazy, nie stosuje się do znaków przestankowych, odpowiada krótkimi i prostymi wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, myli linijki, pisze niestarannie i niekształtnie	Czyta wolno, czasami popełnia błędy, potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz, odpowiada na pytania, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela, mieści się w liniaturze, pisze litery niekształtnie i niestarannie	Czyta poprawnie i płynnie wyuczony tekst, rozumie proste krótkie teksty, zna litery alfabetu, wypowiada się prostymi zdaniami na określony temat, pisze kształtnie, starannie, poprawnie łączy litery, pisze z pamięci krótkie zdania.	Czyta biegle i bezbłędnie teksty nowe i wyuczone, wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada zasób słownictwa stosowny do wieku, układa i zamyka myśli w obrębie zdania, wypowiada się na różne tematy. Pisze samodzielnie litery, wyrazy i zdania. Pismo ma kształtne.
EDUKACJA MATEMATYCZNA, LICZENIE I LOGICZNE MYŚLENIE	Nie ustala równoliczności zbiorów, nie układa obiektów w serie, nie klasyfikuje, nie interesuje go zadanie, nie kończy pracy z zadaniem, nie potrafi określić kierunków, nie liczy i nie przelicza, nie zna	Popełnia liczne błędy w układaniu obiektów w serie, popełnia liczne błędy przy klasyfikowaniu, nie potrafi poprawnie wykonać działań na konkretach w zakresie 10 i nie rozwiązuje zadań	Liczy na konkretach w zakresie 10, rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko pod kierunkiem nauczyciela, popełnia liczne błędy przy porządkowaniu i klasyfikowaniu liczb i	Liczy poprawnie na konkretach w zakresie 20, rozwiązuje zadania pod kierunkiem nauczyciela, popełnia nieliczne błędy przy klasyfikowaniu i porządkowaniu liczb i	Liczy poprawnie, przelicza wspak w zakresie 20, czasem popełnia błędy, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Samodzielnie liczy, układa zadania tekstowe, porządkuje i klasyfikuje zbiory.

	cyfr, nie wyznacza sum i różnic,	tekstowych. Myli cyfry.	przedmiotów. Czasami myli cyfry.	przedmiotów. Zna cyfry		
EDUKACJA PRZYRODNICZA	Nie interesuje się otaczającym Go światem, nie zna nazw roślin i zwierząt, nie nazywa zjawisk przyrodniczych.	Myli nazwy zwierząt domowych, nie zna nazw roślin, nie obserwuje i nie rozumie zmian w przyrodzie, ale potrafi wymienić pory roku, myli nazwy miesięcy i dni tygodnia nie zna elementów pogody.	Zna nazwy zwierząt domowych, potrafi je wymienić, zna dni tygodnia, ale nie potrafi wymienić ich w kolejności, podobnie jest z porami roku, obserwuje pogodę, ale nie potrafi wymienić jej elementów, myli kolejność pór roku, nie zna zagrożeń ze strony przyrody.	Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach, jak: pole, park, las, sad i ogród	Wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w poszczególnych środowiskach, obserwuje przyrodę pod kierunkiem nauczyciela i wyciąga wnioski. Zna zagrożenia ze strony przyrody i dla przyrody.	Prowadzi ukierunkowane obserwacje przyrodnicze, potrafi wyciągać wnioski.
EDUKACJA SPOŁECZNA	Nie zna i nie stosuje się do zasad obowiązujących w grupie, nie wykazuje chęci współdziałania w grupie, Jest wulgarny, nie zna swojej miejscowości, nie potrafi się w niej poruszać, nie zna zasad bezpieczeństwa, nie wie co dobre, a co złe, uczeń kłamie i obraża innych.	Zna zasady współpracy w grupie, ale się do nich nie stosuje, nie zna zagrożeń ze strony innych ludzi, zna zasady bezpieczeństwa, ale ich nie stosuje.	Często nie stosuje się do reguł obowiązujących w świecie dzieci i dorosłych, zna zasady bezpieczeństwa i często się do nich nie stosuje, zna swoją miejscowość, zna nazwy niektórych zawodów, potrafi powiedzieć czym się zajmują.	Zna zasady obowiązujące w grupie rówieśniczej i czasami się do nich nie stosuje, zna swoją miejscowość, zna zagrożenia ze strony ludzi, ale nie wie do kogo się zwrócić.	Zna i stosuje się do zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej i w świecie dorosłych, zna zagrożenia ze strony innych ludzi i wie gdzie szukać pomocy.	Zawsze stosuje się do obowiązujących reguł, potrafi oceniać kolegów i zachowań własnych i cudzych.
EDUKACJA MUZYCZNA	Nie interesuje Go śpiewanie Piosenek.	Nie powtarza prostej melodii, ani rymowanki nie odtwarza rytmów, nie słucha muzyki.	Ma problemy z odtworzeniem prostej rymowanki lub rytmu, ale się stara, słucha muzyki.	Popetnia nieliczne błędy w tekstach piosenek i rymowanek, realizuje proste schematy rytmiczne, słucha muzyki.	Śpiewa piosenki, wystukuje rytmy, wykonuje śpiewanki i rymowanki, uważnie słucha muzyki.	Chętnie śpiewa i tańczy, lubi słuchać muzyki
EDUKACJA PLASTYCZNA	Nie lubi i nie chce rysować i malować.	Prace plastyczne są niestaranne, uczeń wykonuje je niechlujnie, nie przynosi potrzebnych przyborów lub ich nie posiada,	Prace plastyczne są ubogie w treść, bardzo ogólne, mało szczegółowe, schematyczne, uczeń nie ma potrzebnych przyborów, maluje tylko kredkami. Często prace są nie na temat.	Czasami nie ma potrzebnych przyborów, prace plastyczne wykonuje chętnie, ale są one ubogie w szczegóły, są staranne.	Chętnie wykonuje prace plastyczne.	Bardzo chętnie wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły, przemyślane i na temat
ZAJĘCIA TECHNICZNE	Nie interesuje Go technika wokół niego.	Nie zna zasad działania urządzeń domowych, nie interesuje Go budowanie, niechętnie wykonuje prace techniczne. Ma bałagan na ławce. Nie zna telefonów alarmowych.	Zna zasady działania niektórych urządzeń domowych, ale nie umie się nimi posługiwać, wykonuje prace techniczne niechętnie, często nie przynosi potrzebnych narzędzi.	Zna zasady działania urządzeń domowych, czasami się nimi posługuje, chętnie wykonuje prace techniczne, utrzymuje porządek na ławce i wokół siebie. Zna telefony alarmowe.	Potrafi budować, lubi majsterkowanie, posługuje się urządzeniami domowymi, zna telefony alarmowe, umie powiadomić dorosłych	Bardzo chętnie majsterkuje, prace techniczne są staranne i przemyślane, potrafi zareagować w sytuacji zagrożenia.

WYCHOWANIE FIZYCZNE	Nie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.(poza zwolnieniem)	Nie potrafi zgodnie współzawodniczyć w grupie, niechętnie uczestniczy w zajęciach, nie posiada stroju gimnastycznego.	Rozumie zasady współzawodnictwa, ale się do nich nie stosuje, niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	Chętnie ćwiczy, czasami nie stosuje się do regół współzawodnictwa.	Bardzo chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest zawsze przygotowany do zajęć. Potrafi współzawodniczyć w grupie.	Jest bardzo sprawny ruchowo, zawsze przygotowany do zajęć, uprawia jakąś dyscyplinę.
---------------------	---	---	---	--	---	--

KLASA II

Nauczyciele: Maria Kalkowska, Anna Mischka

LICZBA PUNKTÓW	1	2	3	4	5	6
EDUKACJA OCENIANA						
EDUKACJA POLONISTYCZNA TECHNIKA CZYTANIA I CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM, MÓWIENIE I SŁUCHANIE, PISANIE	Nie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów, nie mówi na temat, nie uczestniczy w rozmowie, nie zna liter alfabetu, nie pisze, nie głoskuje i nie pisze z pamięci. Nie czyta.	Ma trudności w analizie i syntezie wyrazów, głoskuje sylabizując, nie przeczyta całego wyrazu, odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, myli litery, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery. Pisze z pamięci pojedyncze zapamiętane litery lub początki wyrazów. Nie pisze ze słuchu.	Czyta wyrazami bardzo wolno, zmienia wyrazy, nie stosuje się do znaków przestankowych, odpowiada krótkimi i prostymi wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, myli linijki, pisze niestarannie i niekształtnie, wolno i niepewnie, w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, bardzo często nie rozumie przeczytanego tekstu i potrzebuje pomocy.	Czyta wolno, czasami popełnia błędy, potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz, odpowiada na pytania, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela, mieści się w liniaturze, pisze litery niekształtnie i niestarannie, popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu.	Czyta poprawnie i płynnie wyuczony tekst, rozumie proste krótkie teksty, zna litery alfabetu, wypowiada się prostymi zdaniami na określony temat, pisze kształtnie, starannie, poprawnie łączy litery, pisze z pamięci krótkie zdania.	Czyta biegle i bezbłędnie teksty nowe i wyuczone, wypowiada się pełnymi zdaniami w uporządkowanej formie na każdy temat, posiada bogaty zasób słownictwa stosowny do wieku, układa i zamyka myśli w obrębie zdania, wypowiada się na różne tematy. Pisze samodzielnie litery, wyrazy i zdania. Pismo ma kształtne. Nie popełnia błędów w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Przestrzega zasad ortograficznych.
EDUKACJA MATEMATYCZNA, LICZENIE I LOGICZNE MYŚLENIE	Nie ustala równoliczności zbiorów, nie układa obiektów w serie, nie klasyfikuje, nie interesuje go zadanie, nie kończy pracy z zadaniem, nie potrafi określić kierunków, nie liczy i nie przelicza, nie zna cyfr, nie wyznacza sum i różnic, potrzebuje ciągłej	Popełnia liczne błędy w układaniu obiektów w serie, popełnia liczne błędy przy klasyfikowaniu, nie potrafi poprawnie wykonać działań na konkretach w zakresie 20i nie rozwiązuje zadań tekstowych. Myli cyfry. Oczekuje pomocy	Liczy na konkretach w zakresie 50, rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko pod kierunkiem nauczyciela, potrzebuje dodatkowych wyjaśnień i wskazówek.	Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 50, popełnia nieliczne błędy, które potrafi samodzielnie poprawić, rozwiązuje zadania pod kierunkiem nauczyciela, popełnia nieliczne błędy przy klasyfikowaniu i	Liczy poprawnie, przelicza wspak w zakresie 50, czasem popełnia błędy, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Samodzielnie liczy, układa zadania tekstowe, porządkuje i klasyfikuje zbiory.

	obecności nauczyciela.	nauczyciela. Jest niesamodzielny. Stara się.		porządkowaniu liczb i przedmiotów.		
EDUKACJA PRZYRODNICZA	Nie interesuje się otaczającym Go światem, nie zna nazw roślin i zwierząt, nie nazywa zjawisk przyrodniczych.	Myli nazwy zwierząt domowych, nie zna nazw roślin, nie obserwuje i nie rozumie zmian w przyrodzie, ale potrafi wymienić pory roku, nie zna elementów pogody.	Zna nazwy zwierząt domowych, potrafi je wymienić, obserwuje pogodę, ale nie potrafi wymienić jej elementów, myli kolejność pór roku, nie zna zagrożeń ze strony przyrody.	Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach, jak: pole, park, las, sad i ogród, zna następstwa ruchów Ziemi i nazwy planet.	Wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w poszczególnych środowiskach, obserwuje przyrodę pod kierunkiem nauczyciela i wyciąga wnioski. Zna zagrożenia ze strony przyrody i dla przyrody. Zna następstwa ruchów Ziemi.	Prowadzi ukierunkowane obserwacje przyrodnicze, potrafi wyciągać wnioski.
EDUKACJA SPOŁECZNA	Nie zna i nie stosuje się do zasad obowiązujących w grupie, nie wykazuje chęci współdziałania w grupie. Jest wulgarny, nie zna swojej miejscowości, nie potrafi się w niej poruszać, nie zna zasad bezpieczeństwa, nie wie co dobre, a co złe, uczeń kłamie i obraża innych.	Zna zasady współpracy w grupie, ale się do nich nie stosuje, nie zna zagrożeń ze strony innych ludzi, zna zasady bezpieczeństwa, ale ich nie stosuje.	Często nie stosuje się do reguł obowiązujących w świecie dzieci i dorosłych, zna zasady bezpieczeństwa i często się do nich nie stosuje, zna swoją miejscowość, zna nazwy niektórych zawodów, potrafi powiedzieć czym się zajmują.	Zna zasady obowiązujące w grupie rówieśniczej i czasami się do nich nie stosuje, zna swoją miejscowość, zna zagrożenia ze strony ludzi, ale nie wie do kogo się zwrócić.	Zna i stosuje się do zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej i w świecie dorosłych, zna zagrożenia ze strony innych ludzi i wie gdzie szukać pomocy.	Zawsze stosuje się do obowiązujących reguł, potrafi oceniać kolegów i wyciągać wnioski z zachowań własnych i cudzych.
EDUKACJA MUZYCZNA	Nie interesuje Go śpiewanie Piosenek.	Nie powtarza prostej melodii, ani rymowanki nie odtwarza rytmów, nie słucha muzyki.	Ma problemy z odtworzeniem prostej rymowanki lub rytmu, ale się stara, słucha muzyki.	Popelnia nieliczne błędy w tekstach piosenek i rymowanek, realizuje proste schematy rytmiczne, słucha muzyki.	Śpiewa piosenki, wystukuje rytmy, wykonuje śpiewanki i rymowanki, uważnie słucha muzyki.	Chętnie śpiewa i tańczy, lubi słuchać muzyki
EDUKACJA PLASTYCZNA	Nie lubi i nie chce rysować i malować.	Prace plastyczne są niestaranne, uczeń wykonuje je niechlujnie, nie przynosi potrzebnych przyborów lub ich nie posiada,	Prace plastyczne są ubogie w treść, bardzo ogólne, mało szczegółowe, schematyczne, uczeń nie ma potrzebnych przyborów, maluje tylko kredkami. Często prace są nie na temat.	Czasami nie ma potrzebnych przyborów, prace plastyczne wykonuje chętnie, ale są one ubogie w szczegóły, są staranne.	Chętnie wykonuje prace plastyczne.	Bardzo chętnie wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły, ciekawe, twórcze przemyślane i na temat.
ZAJĘCIA TECHNICZNE	Nie interesuje Go technika wokół niego.	Nie zna zasad działania urządzeń domowych, nie interesuje Go budowanie, niechętnie wykonuje prace techniczne. Ma bałagan na ławce. Nie zna telefonów alarmowych.	Zna zasady działania niektórych urządzeń domowych, ale nie umie się nimi posługiwać, wykonuje prace techniczne niechętnie, często nie przynosi potrzebnych narzędzi.	Zna zasady działania urządzeń domowych, czasami się nimi posługuje, chętnie wykonuje prace techniczne, utrzymuje porządek na ławce i wokół siebie. Zna telefony alarmowe.	Potrafi budować, lubi majsterkowanie, posługuje się urządzeniami domowymi, zna telefony alarmowe, umie powiadomić dorosłych	Bardzo chętnie majsterkuje, prace techniczne są staranne i przemyślane, potrafi zareagować w sytuacji zagrożenia.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Nie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.(poza zwolnieniem)	Nie potrafi zgodnie współzawodniczyć w grupie, niechętnie	Rozumie zasady współzawodnictwa, ale się do nich nie stosuje,	Chętnie ćwiczy, czasami nie stosuje się do reguł współzawodnictwa.	Bardzo chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest zawsze przygotowany	Jest bardzo sprawny ruchowo, zawsze przygotowany do zajęć,

		uczestniczy w zajęciach, nie posiada stroju gimnastycznego.	niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.		do zajęć. Potrafi współzawodniczyć w grupie.	uprawia jakąś dyscyplinę.
--	--	---	---	--	--	---------------------------

KLASA III

Nauczyciele: Beata Klein, Monika Richert

LICZBA PUNKTÓW	1	2	3	4	5	6
EDUKACJA OCENIANA						
EDUKACJA POLONISTYCZNA TECHNIKA CZYTANIA I CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM, MÓWIENIE I SŁUCHANIE, PISANIE	Nie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów, nie wypowiada się na podany temat, nie uczestniczy w rozmowie, nie pisze, nie głoskuje i nie pisze z pamięci i ze słuchu. Nie czyta.	Czyta tekst wyrazami, odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, myli litery, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery. Pisze z pamięci pojedyncze zapamiętane litery lub początki wyrazów. Nie pisze ze słuchu.	Czyta wyrazami bardzo wolno, zmienia wyrazy, nie stosuje się do znaków przestankowych, odpowiada na pytania krótkimi i prostymi wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, myli linijki, pisze niestarannie i niekształtnie, wolno i niepewnie, w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, bardzo często nie rozumie przeczytanego tekstu i potrzebuje pomocy. Ma problemy z wyszukiwaniem odpowiednich informacji w tekście.	Czyta wolno, czasami popełnia błędy, potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz, odpowiada na pytania, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela, mieści się w liniaturze, pisze litery niekształtnie i niestarannie, popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu. Wyszukuje informacje w tekście. Zna formy użytkowe: list, życzenia, zawiadomienie, zaproszenie.	Czyta poprawnie i płynnie wyuczony tekst, rozumie proste krótkie teksty, wypowiada się prostymi zdaniami na określony temat, pisze kształtnie, starannie, poprawnie łączy litery, pisze z pamięci i ze słuchu krótkie zdania. Pisze z niewielkimi błędami różnej formy użytkowej	Czyta biegle i bezbłędnie teksty nowe, wypowiada się pełnymi zdaniami w uporządkowanej formie na każdy temat, posiada bogaty zasób słownictwa stosowny do wieku, układa i zamyka myśli w obrębie zdania, wypowiada się na różne tematy. Pisze samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia i zaproszenie. Prezentuje własne zdanie. Pismo ma kształtne. Nie popełnia błędów w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Przestrzega zasad ortograficznych.
EDUKACJA MATEMATYCZNA, LICZENIE I LOGICZNE MYŚLENIE	Ma bardzo duże problemy z liczeniem, liczy na konkretach tylko bardzo proste przypadki, nie kończy pracy z zadaniem, potrzebuje ciągłej obecności nauczyciela.	Popełnia liczne błędy w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100, liczy tylko na konkretach, nie rozwiązuje zadań tekstowych. Myli cyfry. Oczekuje pomocy	Liczy na konkretach w zakresie 100, rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko pod kierunkiem nauczyciela, potrzebuje dodatkowych wyjaśnień i wskazówek.	Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy, które potrafi samodzielnie poprawić, rozwiązuje zadania pod kierunkiem nauczyciela,	Liczy poprawnie w zakresie wszystkich działań do 100, przelicza w zakresie 1000, czasem popełnia błędy, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym z niewiadomą), mierzy, waży,	Biegle dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100, porównuje, porządkuje w zakresie 1000, znakomicie mierzy, waży, odczytuje godziny na zegarze i wykonuje proste obliczenia

		nauczyciela. Jest niesamodzielny. Stara się.			przelicza pieniądze i wykonuje proste obliczenia zegarowe.	zegarowe, liczy pieniądze, samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe, w tym zadania z niewiadomą, oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów
EDUKACJA PRZYRODNICZA	Nie interesuje się otaczającym Go światem, nie zna nazw roślin i zwierząt, nie nazywa zjawisk przyrodniczych.	Myli nazwy zwierząt domowych, nie zna nazw roślin, nie obserwuje i nie rozumie zmian w przyrodzie, ale potrafi wymienić pory roku, nie zna elementów pogody.	Zna nazwy zwierząt domowych, potrafi je wymienić, obserwuje pogodę, ale nie potrafi wymienić jej elementów, myli kolejność pór roku, nie zna zagrożeń ze strony przyrody.	Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach, jak: pole, park, las, sad i ogród, zna następstwa ruchów Ziemi i nazwy planet.	Wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w poszczególnych ekosystemach, obserwuje przyrodę pod kierunkiem nauczyciela i wyciąga wnioski. Zna zagrożenia ze strony przyrody i dla przyrody. Zna następstwa ruchów Ziemi.	Prowadzi ukierunkowane obserwacje przyrodnicze, potrafi wyciągać wnioski. Zna krajobrazy polskie i potrafi wskazać ich podstawowe elementy, wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski.
EDUKACJA SPOŁECZNA	Nie zna i nie stosuje się do zasad obowiązujących w grupie, nie wykazuje chęci współdziałania w grupie, Jest wulgarny, nie zna swojej miejscowości, nie potrafi się w niej poruszać, nie zna zasad bezpieczeństwa, nie wie co dobre, a co złe, uczeń kłamie i obraża innych.	Zna zasady współpracy w grupie, ale się do nich nie stosuje, nie zna zagrożeń ze strony innych ludzi, zna zasady bezpieczeństwa, ale ich nie stosuje.	Często nie stosuje się do reguł obowiązujących w świecie dzieci i dorosłych, zna zasady bezpieczeństwa i często się do nich nie stosuje, zna swoją miejscowość, zna nazwy niektórych zawodów, potrafi powiedzieć czym się zajmują.	Zna zasady obowiązujące w grupie rówieśniczej i czasami się do nich nie stosuje, zna swoją miejscowość, zna zagrożenia ze strony ludzi, ale nie wie do kogo się zwrócić.	Zna i stosuje się do zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej i w świecie dorosłych, zna zagrożenia ze strony innych ludzi i wie gdzie szukać pomocy.	Zawsze stosuje się do obowiązujących reguł, potrafi oceniać kolegów i wyciągać wnioski z zachowań własnych i cudzych.
EDUKACJA MUZYCZNA	Nie interesuje Go śpiewanie Piosenek.	Nie powtarza prostej melodii, ani rymowanki nie odtwarza rytmów, nie słucha muzyki.	Ma problemy z odtworzeniem prostej rymowanki lub rytmu, ale się stara, słucha muzyki.	Popępnia nieliczne błędy w tekstach piosenek i rymowanek, realizuje proste schematy rytmiczne, słucha muzyki.	Śpiewa piosenki, wystukuje rytmy, wykonuje śpiewanki i rymowanki, uważnie słucha muzyki.	Chętnie śpiewa i tańczy, lubi słuchać muzyki
EDUKACJA PLASTYCZNA	Nie lubi i nie chce rysować i malować.	Prace plastyczne są niestaranne, uczeń wykonuje je niechętnie, nie przynosi potrzebnych przyborów lub ich nie posiada,	Prace plastyczne są ubogie w treść, bardzo ogólne, mało szczegółowe, schematyczne, uczeń nie ma potrzebnych przyborów, maluje tylko kredkami. Często prace są nie na temat.	Czasami nie ma potrzebnych przyborów, prace plastyczne wykonuje chętnie, ale są one ubogie w szczegóły, są staranne.	Chętnie wykonuje prace plastyczne.	Bardzo chętnie wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły, ciekawe, twórcze przemyślane i na temat.
ZAJĘCIA TECHNICZNE	Nie interesuje Go technika wokół niego.	Nie zna zasad działania urządzeń domowych, nie interesuje Go budowanie, niechętnie wykonuje prace techniczne. Ma bałagan na ławce. Nie zna telefonów alarmowych.	Zna zasady działania niektórych urządzeń domowych, ale nie umie się nimi posługiwać, wykonuje prace techniczne niechętnie, często nie przynosi potrzebnych	Zna zasady działania urządzeń domowych, czasami się nimi posługuje, chętnie wykonuje prace techniczne, utrzymuje porządek na ławce i wokół siebie. Zna telefony	Potrafi budować, lubi majsterkowanie, posługuje się urządzeniami domowymi, zna telefony alarmowe, umie powiadomić dorosłych	Bardzo chętnie majsterkuje, prace techniczne są staranne i przemyślane, potrafi zareagować w sytuacji zagrożenia.

			narzędzi.	alarmowe.		
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Nie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.(poza zwolnieniem)	Nie potrafi zgodnie współzawodniczyć w grupie, niechętnie uczestniczy w zajęciach, nie posiada stroju gimnastycznego.	Rozumie zasady współzawodnictwa, ale się do nich nie stosuje, niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	Chętnie ćwiczy, czasami nie stosuje się do reguł współzawodnictwa.	Bardzo chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest zawsze przygotowany do zajęć. Potrafi współzawodniczyć w grupie.	Jest bardzo sprawny ruchowo, zawsze przygotowany do zajęć, uprawia jakąś dyscyplinę.