

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego i języka niemieckiego w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie.

I Podstawa prawna

1. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie

II Cele oceny

1. Ocenianie ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce.
2. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych na podstawie programowej.
3. Ocenianie obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen: bieżących, półrocznych i rocznych,
 - ocenianie bieżące oraz ustalanie półrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - ustalenie kryteriów.

III Zasady ogólne

1. Sprawdzeniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu czterech sprawności językowych: pisania, mówienia, czytania ze zrozumieniem, rozumienia ze słuchu oraz z gramatyki i słownictwa. Przedmiotem oceny w całym roku szkolnym są wiadomości ucznia, jego umiejętności, wkład pracy oraz aktywność. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia.
2. Sposoby oceniania:
 - Cyfrowo w skali 1-6 oceniane są odpowiedzi ustne, prace pisemne oraz praktyczne. Ocenę semestralną uczeń powinien uzyskać na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.
 - Plusem oceniana będzie aktywność ucznia i jego zaangażowanie na lekcji.

- Minusem oceniane będzie nieprzygotowanie ucznia do lekcji (np. brak pracy domowej, zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika, nieuwaga na lekcji, nieumiejętność odpowiedzi na zadane pytanie). Dopuszczalne są 3 nieprzygotowania w semestrze, każde kolejne to ocena niedostateczna.
- Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców lub prawnych opiekunów.

3. Progi procentowe na daną ocenę:

- mniej niż 30% - ocena niedostateczna
- co najmniej 30% - ocena dopuszczająca
- co najmniej 50% - ocena dostateczna
- co najmniej 70% - ocena dobra
- co najmniej 86% - ocena bardzo dobra
- co najmniej 95% - ocena celująca

IV Narzędzia i formy pomiaru

1. Praca klasowa i jej poprawa – trwająca co najmniej 45 minut obowiązkowa forma pisemna. Obejmuje ustalony zakres materiału, zapowiedziana tydzień wcześniej, poprzedzona powtórzeniem materiału. Konieczne jest także zapisanie przez nauczyciela pracy klasowej w dzienniku. Waga oceny – 5
2. Sprawdzian i jego poprawa – trwająca do 45 minut forma pisemna. Obejmuje materiał do trzech ostatnich tematów, musi być zapowiedziana. Waga oceny – 4
3. Kartkówka – trwająca do 15 minut pisemna forma odpytania z ostatniego tematu. Nie musi być zapowiedziana. Waga oceny – 2
4. Odpowiedź ustna – obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji. Waga – 3
5. Praca domowa – nauczyciel może sprawdzić zadana prace domową i ją ocenić. Waga oceny – 1
6. Aktywność – zaangażowanie i aktywna praca ucznia na lekcji, oceniana wstępnie plusami (5 plusów ocena bardzo dobra). Waga oceny - 4
7. Czytanie – wcześniej przećwiczony a następnie odczytany na forum klasy tekst. Waga oceny – 2
8. Opowiadanie, deklamacja lub piosenka – wcześniej przygotowana wypowiedź ustna na dany temat. Waga oceny – 2

9. Projekt – praca długoterminowa, zwykle w parach, zakończona prezentacją na forum klasy. Waga oceny – 3
10. Plakat – przygotowana w domu praca plastyczna związana z przerobionym na lekcji materiałem. Waga oceny – 1
11. Praca na lekcji – samodzielnie rozwiązywane na lekcji dodatkowe ćwiczenia. Waga oceny - 4

V Warunki poprawiania oceny

1. Zgodnie z ustaleniami WSO uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej z pracy klasowej.
2. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu i kartkówki w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na zasadach ustalonych z nauczycielem.
3. Termin poprawy pracy klasowej ustala nauczyciel przedmiotu z uczniami. Poprawa pracy odbywa się w ciągu 7 dni od omówienia i poprawy ostatniej pracy. W przypadku poprawy sprawdzianu lub kartkówki poprawa może odbyć się na kolejnej lekcji po uzgodnieniu z uczniami lub w ciągu 7 dni od otrzymania pracy.
4. Poprawa pracy klasowej jest przeprowadzona w formie pisemnej, w przypadku sprawdzianu lub kartkówki może być przeprowadzona zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej.
5. Ocena z poprawy ma tę samą wagę jak ocena pierwotna.
6. W przypadkach losowych, np. długotrwała choroba, trudna sytuacja ucznia, poprawa pracy odbywa się w ciągu 2 do 3 tygodni od powrotu ucznia na zajęcia lekcyjne.
7. Uczeń może poprawić tę samą pracę tylko raz.
8. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
9. Ocena niedostateczna za pierwszy semestr musi być poprawiona w terminie ustalonym z nauczycielem. Zaliczanie materiału omawianego w pierwszym semestrze jest warunkiem uzyskania oceny dopuszczającej.
10. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego w ustalonym terminie, otrzymuje ocenę *niedostateczny*.

VI. Ustalanie oceny półrocznej i rocznej

1. Ocenę semestralną (końcoworoczną) wystawia nauczyciel za osiągnięcia edukacyjne przewidziane programem nauczania. Jest to ocena będąca średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych – w sytuacjach wątpliwych liczoną na korzyść ucznia nie więcej niż 0,49 punktu do uzyskanej średniej ważonej w celu podwyższenia oceny półrocznej lub rocznej.

Zgodnie z WSO ustala się następujące progi średnich ważonych, decydujące o ocenach:

- 0,0 – 1,8 niedostateczny**
- 1,80 – 2,79 dopuszczający**
- 2,80 – 3,79 dostateczny**
- 3,80 – 4,79 dobry**
- 4,80 – 5,49 bardzo dobry**

5,50 – 6,0 celujący

2. Przewidywaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
3. Ocenę półroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a roczną na podstawie oceny półrocznej i ocen cząstkowych z II półrocza.
4. Przy ustalaniu półrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych stosuje się wagi ocen cząstkowych.
5. Wagi ocen śródrocznych i rocznych:

WAGA 1

- Praca domowa
- Praca na rzecz szkoły, plakaty, dekoracje sali.

WAGA 2

- Deklamacja lub piosenka
- Czytanie
- Ćwiczenie
- Kartkówka

WAGA 3

- Odpowiedź ustna
- Projekt
- Poprawa kartkówki

WAGA 4

- Aktywność
- Sprawdzian
- Praca pisemna w trakcie lekcji
- Poprawa sprawdzianu

WAGA 5

- Praca klasowa
- Laureaci konkursów
- Poprawa pracy klasowej

VII SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OCENACH

1. W celu jak najlepszego informowania rodziców o wymaganiach edukacyjnych, kryteriach oceniania oraz postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu szkoła organizuje:
 - spotkania wychowawcy klasy z rodzicami na początku każdego roku szkolnego,
 - dwa razy w roku konsultacje ze wszystkimi nauczycielami uczącymi – „drzwi otwarte”,
 - zebrania informacyjne w sytuacji zagrażającej uczniowi oceny niedostatecznej,

- zebrania informacyjne w związku z wystawieniem ocen półrocznych i rocznych.
- 2. Rodzice/prawni opiekunowie informowani są o postępach w nauce i frekwencji ich dzieci na bieżąco poprzez:
 - dostęp do dziennika elektronicznego,
 - indywidualne spotkania w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w miarę potrzeb),
 - konsultacje telefoniczne (w razie konieczności).
- 3. Rodzice (opiekunowie prawni) uczniów mają obowiązek:
 - uczestniczyć w zebraniach rodziców i konsultacjach z nauczycielami,
 - systematycznie kontrolować postępy w nauce, oceny bieżące i klasyfikacyjne, zachowanie oraz frekwencję swoich dzieci w dzienniku elektronicznym.

VIII WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

I ETAP EDUKACYJNY

UCZEŃ CELUJĄCO ZNAJĄCY JĘZYK:

- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego
- wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi
- wykorzystuje zeszyt ćwiczeń
- potrafi dopasować obrazki do słów i zdań
- potrafi dokończyć zdania i teksty
- zauważa związek między kluczowymi słowami i ich użyciem w mowie
- wykorzystuje strategie werbalne i niewerbalne
- uczestniczy w ćwiczeniach ustnych
- pamięta słownictwo
- wymawia wyraźnie
- rozumie sens historyjek
- przewiduje i zgaduje
- opanował co najmniej 96% wiadomości przewidzianych programem na danym etapie kształcenia

UCZEŃ BARDZO DOBRZE ZNAJĄCY JĘZYK:

- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego
- wykorzystuje zeszyt ćwiczeń
- potrafi dopasować obrazki do słów i zdań
- potrafi dokończyć zdania i teksty
- zauważa związek między kluczowymi słowami i ich użyciem w mowie
- wykorzystuje strategie werbalne i niewerbalne
- uczestniczy w ćwiczeniach ustnych
- pamięta słownictwo

- wymawia wyraźnie
- rozumie sens historyjek
- przewiduje i zgaduje
- opanował co najmniej 86% wiadomości przewidzianych programem na danym etapie kształcenia

UCZEŃ DOBRZE ZNAJĄCY JĘZYK:

- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego
- wykorzystuje zeszyt ćwiczeń
- potrafi dopasować obrazki do słów i zdań
- wykorzystuje strategie werbalne i niewerbalne
- uczestniczy w ćwiczeniach ustnych
- pamięta słownictwo
- rozumie sens historyjek
- opanował co najmniej 70% wiadomości przewidzianych programem na danym etapie kształcenia

UCZEŃ DOSTATECZNIE ZNAJĄCY JĘZYK:

- uczeń nie jest zawsze przygotowany do zajęć
- uczestniczy w zajęciach nie zawsze aktywnie
- wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego
- wykorzystuje zeszyt ćwiczeń
- potrafi dopasować obrazki do słów i zdań z pomocą nauczyciela
- uczestniczy w ćwiczeniach ustnych
- pamięta słownictwo
- opanował co najmniej 50% wiadomości przewidzianych programem na danym etapie kształcenia

UCZEŃ DOPUSZCZAJĄCO ZNAJĄCY JĘZYK:

- uczeń nie jest zawsze przygotowany do zajęć
- nie uczestniczy w zajęciach aktywnie
- pisze po śladzie
- wykorzystuje zeszyt ćwiczeń nie systematycznie
- potrafi dopasować obrazki do słów i zdań z pomocą nauczyciela
- opanował co najmniej 3% wiadomości przewidzianych programem na danym etapie kształcenia

UCZEŃ NIEDOSTATECZNIE ZNAJĄCY JĘZYK:

- uczeń nie jest zawsze przygotowany do zajęć
- nie uczestniczy w zajęciach aktywnie
- wykorzystuje zeszyt ćwiczeń niesystematycznie
- ma problemy z dopasowaniem obrazków do słów i zdań z pomocą nauczyciela
- nie rozumie poleceń i prostych wypowiedzi nauczyciela
- nie opanował co najmniej 30% wiadomości przewidzianych programem na danym etapie kształcenia

II i III ETAP EDUKACYJNY

Ocena celująca:

- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe;
- jest zaangażowany i aktywny;
- średnia ocen w dzienniku co najmniej 5,60
- wypowiedzi ustne są bezbłędne pod względem treści i wymowy.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń jest przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe;
- jest zaangażowany i aktywny;
- średnia ocen w dzienniku co najmniej 4,90
- wypowiedzi ustne są poprawne pod względem treści i wymowy.

Ocena dobra:

- uczeń jest przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe;
- jest zaangażowany i aktywny;
- średnia ocen w dzienniku co najmniej 3,90
- wypowiedzi ustne są poprawne pod względem treści i wymowy z niewielką pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna:

- uczniowi zdarza się nieprzygotowanie do zajęć;
- uczeń bierze udział w lekcji;
- średnia ocen w dzienniku co najmniej 2,90
- uczeń korzysta z pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:

- średnia ocen w dzienniku co najmniej 1,90
- uczniowi często zdarza się nieprzygotowanie do zajęć;
- uczeń nie bierze aktywnego udziału w lekcji;
- w wypowiedziach ustnych są liczne błędy pod względem treści i wymowy.

Ocena niedostateczna:

- uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć;
- nie bierze udziału w lekcji;
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania;
- nie rozumie poleceń i prostych wypowiedzi nauczyciela.

Uczeń, który zgodnie z orzeczeniem lub opinią PPP ma obniżone wymagania, pisze sprawdziany dostosowane do swoich możliwości lub przy jego ocenianiu stosuje się kryteria dostosowane do jego możliwości.

Zespół nauczycieli języków obcych:

Aleksandra Guzik – język niemiecki

Julita Kruk – język angielski

Ewa Flis-Gudalewicz – język angielski

Paulina Karwowska-Dawid – język angielski

Angelika Formella- język angielski

Świętosława Głodkowska- Topolewska- język niemiecki