

**SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**  
**IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE**  
**ODDZIAŁY GIMNAZJALNE**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**  
**ROK SZKOLNY 2018/2019**

***I Podstawa prawna***

Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie,  
Oddziały Gimnazjalne.

***II Cele oceny***

Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2) motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 3) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

***III Zasady ogólne***

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Zapowiedź pracy klasowej jest zapisana przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym przynajmniej 7 dni przed terminem.
5. W ciągu tygodnia zajęć dydaktycznych mogą odbywać się najwyżej 3 prace klasowe, nie więcej niż jedna dziennie.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni.
7. Ponowną pracę klasową lub sprawdzian można przeprowadzić po dokonaniu z klasą omówienia i

poprawy ostatniej pracy.

8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek przedstawić usprawiedliwienie podpisane przez rodziców i powinien napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

9. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej. Poprawa następuje na zasadach i w terminie określonym przez nauczyciela, może mieć formę ustną lub pisemną.

10. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego obok oceny pierwotnej w nawiasie „[ ]”. Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena pierwotna.

11. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawy tej pracy.

12. Sprawdzian jest zapowiedziany przez nauczyciela przynajmniej 3 dni przed terminem i może być poprawiany. W danym dniu mogą odbyć się najwyżej 2 sprawdziany.

13. Zapowiedź sprawdzianu jest zapisana przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym przynajmniej 3 dni przed terminem.

14. Uczeń jest poinformowany o zakresie materiału którego sprawdzian dotyczy.

15. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.

16. Testy diagnozujące będą oceniane; oceny mogą być wpisywane do dziennika z tą samą wagą, co praca klasowa, lub mogą nie być liczone do średniej.

17. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

18. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo być nieoceniany przez dwie lekcje.

19. Uczeń ma prawo do 3-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Każde nieprzygotowanie zaznaczane jest znakiem "-".

20. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

21. Prace pisemne oceniane są według skali procentowej i przeliczane na oceny:

<i>Procent ogólnej liczby punktów</i>	<i>Ocena</i>
Poniżej 30%	Niedostateczny
Co najmniej 30%	Dopuszczający
Co najmniej 50%	Dostateczny

Co najmniej 70%	Dobry
Co najmniej 86%	Bardzo Dobry
Co najmniej 96%	Celujący

22. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel stosuje wagi ocen cząstkowych oraz bierze pod uwagę możliwości psychofizyczne ucznia.

#### *IV Narzędzia pomiaru i warunki poprawiania oceny*

Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:

a) prace klasowe	waga 5
b) sprawdziany	waga 3
c) kartkówki	waga 1 lub 2
d) odpowiedzi ustne	waga 2
e) prace domowe	waga 1
f) aktywność	waga 1
g) praca dodatkowa	waga 4
h) znaczące wyniki w konkursach:	
-konkurs kuratorski	
*laureat szkolny	waga 5
*laureat powiatowy	waga 7
*laureat wojewódzki	waga 10
i) projekt doświadczenie prezentacja	waga 2 lub 3

Ad . a)

**Prace klasowe** stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego.

Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiedzy na wszystkich poziomach wymagań – od koniecznego do wykraczającego.

Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie oraz zakresie obowiązującego materiału.

Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

Szczegółowe zasady odnośnie poprawy prac klasowych opisane są w rozdziale III.

Ad. b) i c)

**Kartkówki i sprawdziany** sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy.

Kartkówki nie muszą być zapowiedziane. Sprawdziany mogą być poprawiane. Kartkówki nie podlegają poprawie.

Ad d)

**Odpowiedź ustna** dotyczy trzech ostatnich lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę:

a) *niedostateczną*

jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

b) *dopuszczającą*

jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

c) *dostateczną*, jeżeli

- zna i rozumie podstawowe prawa fizyczne

- rozumie tekst w języku fizycznym

- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na podstawie pytania

- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

d) *dobrą*, jeżeli

- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory

- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania

e) *bardzo dobrą*, jeżeli

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka fizycznego poznane własności i wzory

- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania

- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

f) *celującą*, jeżeli

- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Ad.e)

Oceniane są trzy elementy rozwiązania **zadań domowych**

- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru),
- wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia),
- wynik (sprawdzenie z warunkami zadania).

Praca domowa oceniana jest również w kategorii: wkład pracy własnej ucznia.

Pełne rozwiązania zadań uczeń zapisuje **w zeszytcie**, w zeszytcie ćwiczeń lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.

Brak próby podjęcia rozwiązania zadań lub podanie samych odpowiedzi jest równoznaczne z nieodrobieniem pracy domowej .

Sprawdzanie zadań domowych odbywa się:

- ilościowo- czy **każdy** uczeń odrobił pracę domową (na lekcji)
- jakościowo- sprawdzana jest **poprawność** rozwiązań u wybranych uczniów (na lekcji) lub wybrane prace domowe u wszystkich uczniów (po zebraniu zeszytów lub ćwiczeń)
- praca domowa może być sprawdzana w formie kartkówki

Ad. f)

Przez **aktywność** rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych prac domowych.

1. Aktywność jest zaznaczana znakiem "+". Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą

Ad. g)

**Praca dodatkowa** to rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań dodatkowych (oceniane raz w półroczu), udział w pracach **długoterminowych** (projektach), przygotowanie referatów i prezentacji.

Ad. h)

**Konkursy** mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

a) wewnątrzszkolnych

- I miejsce - częściowa ocena celująca,
- II i III miejsce - częściowa ocena bardzo dobra

b) zewnątrzszkolnych

- laureat etapu szkolnego otrzymuje częściową ocenę celującą
- laureat etapu powiatowego otrzymuje częściową ocenę celującą

- laureat etapu wojewódzkiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku

Ad. i)

**Projekty** – np. doświadczenia, prezentacja stwarzają warunki do samodzielnej pracy, mogą mieć różną formę ustaloną wcześniej z nauczycielem. Nie mają formy projektów długoterminowych.

### **Warunki poprawiania oceny**

1. Uczeń jest zobowiązany do **systematycznego** poprawiania ocen.
2. Nie przewiduje się poprawiania zaległych prac pod koniec półrocza (roku).
3. Poprawie podlegają prace klasowe na opisanych wcześniej zasadach.
4. Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych lub podczas odpowiedzi ustnej.
5. Ocenę z pracy domowej można poprawić w przypadku gdy uczeń pomimo prób nie potrafił poprawnie rozwiązać zadań. Po wytłumaczeniu i wykonaniu podobnych zadań zleconych przez nauczyciela uczeń rozwiązuje je na następnej lekcję.
6. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawiane ustnie.

### **V Oceny półroczne i roczne**

1. Oceny półroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej, którą wylicza system Librus.

Ustala się progi średnich ważonych decydujące o ocenach:

<i>Średnia ważona</i>	<i>Ocena</i>
Poniżej 1,80	Niedostateczny
Co najmniej 1,80	Dopuszczający
Co najmniej 2.80	Dostateczny
Co najmniej 3.80	Dobry
Co najmniej 4.80	Bardzo Dobry
Co najmniej 5.50	Celujący

2. Uczeń otrzymuje na koniec roku ocenę dopuszczającą lub wyższą, jeżeli po uwzględnieniu zaliczeń poprawkowych I półrocza średnia ważona liczona z ocen cząstkowych z **całego roku szkolnego** wynosi minimum 1,80.

3. Miesiąc przed **rocznym** klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

4. W szczególnych przypadkach, wskutek nagminnego, udokumentowanego niewywiązywania się z

obowiązków ucznia, nauczyciel może wystawić proponowaną ocenę niedostateczną, mimo że na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nie poinformował ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

5. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I półroczu, ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.

## ***VI Sposoby informowania o ocenach***

a) uczeń :

- 1) oceny,
- 2) rozmowy,
- 3) pochwały,

b) rodzic:

- 1) rozmowy indywidualne na bieżąco (rodzic zostaje poproszony do szkoły), rozmowy telefoniczne,
- 2) w dniu otwartym i na zebraniach klasowych,
- 3) uwagi wpisywane do zeszytu przedmiotowego ucznia, dziennika elektronicznego

## ***VII Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny***

a) wymagania konieczne na **ocenę dopuszczającą**:

- uczeń zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- uczeń potrafi wykonać z pomocą nauczyciela proste zadania związane z życiem codziennym,
- uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślające możliwości dalszej nauki;

b) wymagania podstawowe na **ocenę dostateczną**:

- uczeń opanował proste, najbardziej uniwersalne wiadomości i umiejętności,
- uczeń zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- uczeń potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać proste zadania, problemy;

c) wymagania rozszerzające na **ocenę dobrą**:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne,
- uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania lub problemy,
- uczeń potrafi samodzielnie wykonać typowe doświadczenie;

d) wymagania dopełniające na ocenę **bardzo dobrą**:

- uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności trudne do opanowania,
- uczeń potrafi zastosować w nietypowych sytuacjach zdobytą wiedzę i umiejętności,
- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i rachunkowe,
- uczeń samodzielnie potrafi przeprowadzać doświadczenia;

e) wymagania wykraczające na **ocenę celującą**:

- uczeń posiada wiadomości i umiejętności bardzo trudne do opanowania, twórcze naukowo,
- uczeń potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych,
- uczeń potrafi w nietypowy sposób rozwiązywać problemy i zadania,
- uczeń samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.

d) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych pojęć i wielkości fizycznych oraz praw opisujących zjawiska,
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać problemów teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności.

Wioleta Ułasik