

Kryteria Oceniania z biologii dla uczniów klas gimnazjalnych i VII klasy SP w Kielnie

opracowała mgr inż. Małgorzata Ługin

Podstawa prawna

Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

Ocnom podlegają:

- ✓ nabyte wiadomości,
- ✓ nabyte umiejętności
- ✓ postawa ucznia i jego aktywność

Cele ogólne oceniania na biologii

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- ✓ wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze), np. swobodna wypowiedź na określony przez nauczyciela temat, dotyczący treści z 1-3 ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu, powinny obejmować charakteryzowanie pojęć, procesów i praw i wykazywać umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego ucznia
- ✓ prace pisemne o różnym czasie trwania 10- 40 minutowe
- ✓ diagnozujące prace pisemne 40 minutowe (przynajmniej raz w ciągu roku)
- ✓ Prace domowe mogą być obowiązkowe (przynajmniej raz w ciągu semestru) i ponadobowiązkowe - dla chętnych
- prace pisemne są obowiązkowe
- prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni
- ocena z pracy pisemnej diagnozującej może być liczona do średniej ważonej z ocen w dzienniku elektronicznym
- jeżeli uczeń opuścił sprawdzian/ kartkówkę, musi je napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły
- w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w porozumieniu z uczniem), prace pisemne ocenione poniżej oceny dopuszczającej, są pisane przez ucznia jeszcze raz
- jeżeli uczeń ma jedną lub więcej ocen niedostatecznych z prac pisemnych ocena z pracy pisemnej diagnozującej jest liczona do średniej
- uczeń niezadowolony z oceny może przystąpić do pracy jeszcze raz.
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy podczas pracy klasowej, nauczyciel odbiera pracę i wpisuje ocenę niedostateczną
- uczniowie otrzymują sprawdzone prace pisemne do domu, a uwagi do oceny mogą zgłaszać na lekcji w dniu oddania pracy
- powtórne pisanie sprawdzianu jest zawsze uwiecznione oceną, jaka by ona nie była
- niezgłoszony brak zadania domowego przekłada się na ocenę niedostateczną.
- nienapisane prace i zgłoszone braki prac domowych są widoczne w dzienniku elektronicznym jako zero z odpowiednią adnotacją.

Ocena aktywności ucznia uwzględnia wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji), zaangażowanie w pracę w grupie, skrupulatność prowadzenia obserwacji, dokładność wykonywania doświadczeń, będą oceniane w skali 1- 6, raz w semestrze wtedy, gdy uczeń wyróżni się w swoich działaniach. Prace dodatkowe (samodzielne, twórcze opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, modele, okazy wzbogacające zbiory, zielniki, działania na rzecz środowiska, udział w konkursach i turniejach) powinny być na wysokim poziomie, zadowalającym nauczyciela i będą oceniane w skali 2-6. Oceny częściowe z prac pisemnych i odpowiedzi będą wystawiane wg skali procentowej zawartej w WSO. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Oceniany jest on wtedy, gdy jego wygląd i zawartość odbiegają od normy. Brak zeszytu jest równoznaczny brakowi pracy domowej, jeśli była zadana i zawsze trzeba go zgłosić przed lekcją nauczycielowi.

Uczniowie mają możliwość zgłoszenia przed lekcją (bez żadnych konsekwencji):

- nie przygotowania do odpowiedzi ustnej lub zgłoszenia braku pisemnej pracy domowej raz w semestrze, przy 1 godz. w tygodniu i 2 razy w semestrze, przy 2 godz. w tygodniu

Narzędzia pomiaru;

formy sprawdzania osiągnięć ucznia z przypisanymi wagami ocen to:

- prace pisemne obejmujące treści:

diagnozujące – waga 4, z działu – waga 3, z 1-3 lekcji – waga 2, z 1 lekcji – waga 1

- odpowiedzi ustne- waga 1

- prace domowe- waga 1

- aktywność – waga 1

- zeszyt – waga 1(w klasach 7,8,3), waga 2(w klasach 5)

- praca dodatkowa – waga 2

- znaczące wyniki w konkursach: konkurs kuratorski (laureat szkolny szóstka - z wagą 4; laureat na wyższym szczeblu szóstka podczas klasyfikacji rocznej)

Sposoby informowania uczniów: Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO.

Wymagania na poszczególne oceny udostępniane są wszystkim uczniom w klaso-pracowni szkolnej, w dokumentacji szkolnej i na stronie internetowej szkoły. Oceny częściowe są jawne i oparte o opracowane kryteria.

Sposoby informowania rodziców: Mają oni wgląd w dokumenty WSO i PSO, i po ich przeczytaniu, mogą skorzystać z wyjaśnień nauczyciela przedmiotu, który powinien rozwiązać wszelkie wątpliwości dotyczące zawartości tych dokumentów, podczas wywiadówek i dni otwartych.

Ponadto wychowawcy analizują powyższe dokumenty na wywiadówkach i godzinach wychowawczych.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcowej:

Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel przedmiotu na podstawie średniej ważonej ocen, z uwzględnieniem możliwości ucznia. Graniczne średnie ważone na poszczególne oceny okresowe są podane w WSO i wg nich nauczyciel ustala ocenę śródroczną i roczną. **Nauczyciel bierze pod uwagę, czy oceny ucznia podnoszą się, czy też obniżają w ciągu roku. W celu bardziej sprawiedliwego oceniania uczniów nauczyciel może przeanalizować uzyskane wyniki z prac klasowych podane w procentach.**

Aby uczniowie uniknęli niepowodzeń szkolnych mają oni możliwość bieżącej poprawy ocen z prac pisemnych. Mogą oni korzystać z konsultacji z nauczycielem, w celu lepszego zrozumienia przerabianych treści, pod warunkiem, że nie przeszkadzają w prowadzeniu planowych zajęć i są na nich skupieni. Ponadto Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, a niewielkie, nieistotne braki uzupełnia na bieżąco,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe przewidziane na ocenę celującą zgodnie z zapisem w WSO
- wyczerpująco odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach i turniejach biologicznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a niewielkie, nieistotne braki szybko uzupełnia na wniosek nauczyciela,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe przewidziane na ocenę bardzo dobrą zgodnie z zapisem w WSO

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności oraz te bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe przewidziane na ocenę dobrą zgodnie z zapisem w WSO.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, te najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe przewidziane na ocenę dostateczną zgodnie z zapisem WSO.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe przewidziane na ocenę dopuszczającą zgodnie z zapisem w WSO.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował kluczowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe niższe, niż te przewidziane na ocenę dopuszczającą zgodnie z zapisem w WSO.