

## Kryteria Oceniania z chemii dla uczniów klas gimnazjalnych i VII klasy SP w Kielnie opracowała mgr inż. Małgorzata Ługin

### Podstawa prawna

Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

### Ocenom podlegają:

- ✓ nabyte wiadomości,
- ✓ nabyte umiejętności
- ✓ postawa ucznia i jego aktywność

### Cele ogólne oceniania na biologii

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- ✓ wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze), np. swobodna wypowiedź na określony przez nauczyciela temat, dotyczący treści z 1-3 ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu, powinny obejmować charakteryzowanie pojęć, procesów i praw i wykazywać umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego ucznia
- ✓ prace pisemne o różnym czasie trwania 10- 40 minutowe
- ✓ diagnozujące prace pisemne 40 minutowe ( przynajmniej raz w ciągu roku)
- ✓ Prace domowe mogą być obowiązkowe (przynajmniej raz w ciągu semestru) i ponadobowiązkowe - dla chętnych
- prace pisemne są obowiązkowe
- prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni
- ocena z pracy pisemnej diagnozującej może być liczona do średniej ważonej z ocen w dzienniku elektronicznym
- jeżeli uczeń opuścił sprawdzian/ kartkówkę, musi je napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły
- w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w porozumieniu z uczniem), prace pisemne ocenione poniżej oceny dopuszczającej, są pisane przez ucznia jeszcze raz
- jeżeli uczeń ma jedną lub więcej ocen niedostatecznych z prac pisemnych ocena z pracy pisemnej diagnozującej jest liczona do średniej
- uczeń niezadowolony z oceny może przystąpić do pracy jeszcze raz.
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy klasowej, nauczyciel odbiera pracę i wpisuje ocenę niedostateczną
- uczniowie otrzymują sprawdzone prace pisemne do domu, a uwagi do oceny mogą zgłaszać na lekcji w dniu oddania pracy
- powtórne pisanie sprawdzianu jest zawsze uwieńczone oceną, jaka by ona nie była
- niezgłoszony brak zadania domowego przekłada się na ocenę niedostateczną.
- nienapisane prace i zgłoszone braki prac domowych są widoczne w dzienniku elektronicznym jako zero z odpowiednią adnotacją.

**Ocena aktywności** ucznia uwzględnia wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji), zaangażowanie w pracę w grupie, skrupulatność prowadzenia obserwacji, dokładność wykonywania doświadczeń, będą oceniane w skali 1- 6, raz w semestrze wtedy, gdy uczeń wyróżni się w swoich działaniach. Prace dodatkowe (samodzielne, twórcze opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, modele, okazy wzbogacające zbiory, zielniki, działania na rzecz środowiska, udział w konkursach i turniejach) powinny być na wysokim poziomie, zadowalającym nauczyciela i będą oceniane w skali 2-6. Oceny częściowe z prac pisemnych i odpowiedzi będą wystawiane wg skali procentowej zawartej w WSO. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Oceniany jest on wtedy, gdy jego wygląd i zawartość odbiegają od normy. Brak zeszytu jest równoznaczny brakowi pracy domowej, jeśli była zadana i zawsze trzeba go zgłosić przed lekcją nauczycielowi.

Uczniowie mają możliwość zgłoszenia przed lekcją (bez żadnych konsekwencji):

- nie przygotowania do odpowiedzi ustnej lub zgłoszenia braku pisemnej pracy domowej raz w semestrze, przy 1 godz. w tygodniu i 2 razy w semestrze, przy 2 godz. w tygodniu

### **Narzędzia pomiaru;**

formy sprawdzania osiągnięć ucznia z przypisanymi wagami ocen to:

- prace pisemne obejmujące treści:

diagnozujące – waga 4, z działu – waga 3, z 1-3 lekcji – waga 2, z 1 lekcji – waga 1

- odpowiedzi ustne- waga 1

- prace domowe- waga 1

- aktywność – waga 1

- praca dodatkowa – waga 2

- znaczące wyniki w konkursach: konkurs kuratorski (laureat szkolny szóstka - z wagą 4; laureat na wyższym szczeblu szóstka podczas klasyfikacji rocznej )

**Sposoby informowania uczniów:** Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO.

Wymagania na poszczególne oceny udostępniane są wszystkim uczniom w klaso-pracowni szkolnej, w dokumentacji szkolnej i na stronie internetowej szkoły. Oceny częściowe są jawne i oparte o opracowane kryteria.

**Sposoby informowania rodziców:** Mają oni wgląd w dokumenty WSO i PSO, i po ich przeczytaniu, mogą skorzystać z wyjaśnień nauczyciela przedmiotu, który powinien rozwiązać wszelkie wątpliwości dotyczące zawartości tych dokumentów, podczas wywiadówek i dni otwartych.

Ponadto wychowawcy analizują powyższe dokumenty na wywiadówkach i godzinach wychowawczych.

### **Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcowej:**

Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel przedmiotu na podstawie średniej ważonej ocen, z uwzględnieniem możliwości ucznia. Graniczne średnie ważne na poszczególne oceny okresowe są podane w WSO i wg nich nauczyciel ustala ocenę śródroczną i roczną.

**Aby uczniowie uniknęli niepowodzeń szkolnych** mają oni możliwość bieżącej poprawy ocen z prac pisemnych. Mogą oni korzystać z konsultacji z nauczycielem, w celu lepszego zrozumienia przerabianych treści, pod warunkiem, że nie przeszkadzają w prowadzeniu planowych zajęć i są na nich skupieni. Ponadto Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

## Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę **bardzo dobrą**, a także :

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w problemowych sytuacjach nietypowych,
- proponuje rozwiązanie nietypowe,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować, posługując się wieloma elementami wiedzy,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej wiedzy,
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe przewidziane na ocenę celującą zgodnie z zapisem w WSO.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę **dobrą**, a także :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje się dużą samodzielnością i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł oraz sam dociera do innych źródeł wiadomości,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie dobierać współczynniki równań chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe przewidziane na ocenę bardzo dobrą zgodnie z zapisem w WSO.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi zapisywać podstawowe równania chemiczne
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia,
- rozwiązuje zadania problemowe o niewielkim stopniu trudności nie analizowane na lekcjach,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych i jest aktywny w czasie lekcji.
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe przewidziane na ocenę dobrą zgodnie z zapisem w WSO.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności i z niewielką pomocą nauczyciela,
- potrafi zapisywać podstawowe równania chemiczne z niewielką pomocą nauczyciela
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe przewidziane na ocenę dostateczną zgodnie z zapisem w WSO.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności i pisze proste wzory chemiczne oraz równania chemiczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe przewidziane na ocenę dopuszczającą zgodnie z zapisem w WSO.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się oraz nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy,
- w pracach pisemnych osiąga wyniki procentowe niższe, niż te przewidziane na ocenę dopuszczającą zgodnie z zapisem w WSO.