

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

HISTORIA klasy IV - VIII szkoły podstawowej

I. Podstawa prawna

Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie.

II. Cele oceniania

Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2) motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 3) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

III. Zasady ogólne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. W ciągu tygodnia zajęć dydaktycznych mogą odbywać się najwyżej 3 prace klasowe, nie więcej niż jedna dziennie.
5. Ponowną pracę klasową lub sprawdzian można przeprowadzić po dokonaniu z klasą omówienia i poprawy ostatniej pracy.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Napisać ją musi nie dłużej niż w ciągu miesiąca od powrotu do szkoły: w innym przypadku wystawiona jest ocena niedostateczna.
7. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w przypadku gdy otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną.
8. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego obok oceny pierwotnej w nawiasie „[]”.
9. Przy poprawianiu pracy klasowej otrzymana ocena jest wpisana do dziennika i wliczana do średniej.
10. Sprawdzian obejmuje 3 tematy, zapowiedziany z trzydniowym wyprzedzeniem z możliwością poprawy.
W danym dniu mogą odbyć się najwyżej 2 sprawdziany.
11. Kartkówka obejmuje materiał z 1 lub 2 ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana.
12. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
13. Uczeń ma prawo do 3-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji przed jej rozpoczęciem.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, lub brak pracy domowej, lub niegotowość do odpowiedzi, lub brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Każde nieprzygotowanie zaznaczane jest znakiem "np".

Nie można zgłaszać nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą klasową, sprawdzianem.

14. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

15. Prace pisemne oceniane są według skali procentowej i przeliczane na oceny:

Procent ogólnej liczby punktów	Ocena
0 % - 30%	Niedostateczny
31% - 49%	Dopuszczający
50% - 69%	Dostateczny
70% - 85 %	Dobry
86% - 95 %	Bardzo dobry
96% - 100 %	Celujący

IV. Narzędzia pomiaru

Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:

1.	Praca klasowa z działu.	waga 5
2.	Sprawdzian z 3-ch ostatnich tematów.	waga 4
3.	Zajęcia praktyczne: - lekcje edukacyjne - prezentacje multimedialne - spacery terenowe - lekcje muzealne	waga 3
4.	Kartkówka z 1 lub 2 lekcji.	waga 2
5.	Odpowiedź ustna.	waga 2
6.	Praca w grupie	waga 2
7.	Inne: - plakaty, prace plastyczne, makiety - mapy, karty pracy, referat, zeszyt	waga 2
8.	Ćwiczenia i zadania domowe.	waga 1
9.	Aktywność.	waga 1
10.	Konkursy: Przedmiotowy Konkurs Kuratorski z Historii : - laureat wojewódzki - laureat powiatowy - laureat szkolny.	ocena celująca waga 8 waga 5
11.	Inne konkursy historyczne: - laureat ogólnopolski - laureat wojewódzki - laureat powiatowy.	waga 10 waga 8 waga 6

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

Ad.1. Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie oraz zakresie obowiązującego materiału. Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

Ad. 2 i 5. Kartkówki i sprawdziany sprawdzają podstawową wiedzę i umiejętności, z ostatnich 2-3 lekcji oraz systematyczność pracy. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane, i nie podlegają poprawie.

Ad. 6. Odpowiedź ustna. Nauczyciel pyta z dwóch/trzech ostatnich lekcji.

Formy kontroli ustnej:

- krótki odpowiedzi na pytania kontrolne,
- logiczne uzasadnienie własnego stanowiska,
- wypowiedzi zawierające opis przebiegu wydarzeń,
- wypowiedzi dotyczące znajomości podstawowych pojęć historycznych,
- wypowiedzi pobudzające ucznia do myślenia przyczynowo-skutkowego,
- wypowiedzi przy mapie historycznej.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą za oryginalne przemyślenia.

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

Ad. 7. Praca w grupie. Ocenianiu podlegać będzie:

- umiejętność słuchania innych,
- szanowanie poglądów innych,
- zabieranie głosu,
- stopień zaangażowania w pracę zespołu,
- podejmowanie różnych ról w grupie,
- odpowiedzialność za wykonanie zadania,
- umiejętność dzielenia się zdobytą wiedzą,
- prezentacja wyników pracy.

Ad. 9. Sprawdzanie zadań domowych odbywa się:

- ilościowo - czy każdy uczeń odrobił pracę domową (na lekcji),
- jakościowo - sprawdzana jest poprawność zadań, kompletność pracy, oryginalność, samodzielność.

Ad. 10. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, stosunek do poruszanej tematyki, wykazanie się wiedzą i dociekliwością. Czterokrotne uzyskanie „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą.

Ad. 11. Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

a) wewnątrzszkolnych

I miejsce -częstkowa ocena celująca,

II i III miejsce -częstkowa ocena bardzo dobra

b) zewnątrzszkolnych

- laureat etapu szkolnego otrzymuje częstkową ocenę celującą,
- laureat etapu gminnego otrzymuje częstkową ocenę celującą,
- laureat etapu powiatowego otrzymuje częstkową ocenę celującą,
- laureat etapu wojewódzkiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

Ad. 12. Inne konkursy historyczne:

- laureat lub uczeń, który otrzymał wyróżnienie - uzyskuje częściową ocenę celującą.

V. Warunki poprawiania oceny.

1. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, dopuszczającej oraz dostatecznej. Poprawa następuje na zasadach określonych przez nauczyciela, może mieć formę ustną lub pisemną.
2. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia otrzymania tej oceny.
3. Nie przewiduje się poprawiania zaległych prac pod koniec półrocza (roku).
4. Poprawie podlegają prace klasowe na opisanych wcześniej zasadach. Chęć przystąpienia do poprawy uczeń zgłasza na następnej lekcji po otrzymaniu oceny.
5. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawy tej pracy.

VI. Oceny półroczne i roczne.

1. Ustalanie oceny półrocznej i rocznej
 - a. Ocenianie półroczne i roczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.
 - b. Ocenianie półroczne i roczne odbywa się w terminach corocznie określonych przez dyrektora szkoły zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.
 - c. Roczna (półroczna) ocena przewidywana powinna być wystawiona przynajmniej na 7 dni przed klasyfikacją.
2. Ustalone oceny półroczne i roczne podlegają zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną.
3. Półroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w skali przewidzianej dla oceniania bieżącego.
4. Przy ustalaniu półrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych stosuje się wagi ocen częściowych.
5. Ustala się następujące progi średnich ważonych decydujące o ocenach:

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
Powyżej 5,5	Co najmniej 4,8	Co najmniej 3,8	Co najmniej 2,8	Co najmniej 1,8	Poniżej 1,8

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują celującą półroczną (roczną) ocenę klasyfikacyjną.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

7. Miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej.
8. W szczególnych przypadkach, wskutek nagminnego, udokumentowanego niewywiązywania się z obowiązków ucznia, nauczyciel może wystawić proponowaną ocenę niedostateczną mimo że na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nie poinformował ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) o przewidywanej ocenie niedostatecznej.
9. Aby uczeń mógł otrzymać dopuszczającą roczną ocenę klasyfikacyjną, średnia ważona liczona ze wszystkich ocen bieżących z całego roku szkolnego musi wynosić 1,8.

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach.

Rodzice/prawni opiekunowie informowani są o postępach w nauce i frekwencji ich dzieci na bieżąco poprzez:

- a. dostęp do dziennika elektronicznego,
- b. indywidualne spotkania w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w miarę potrzeb),
- c. w dniu otwartym na zebraniach klasowych,
- d. uwagi wpisywane do zeszytu przedmiotowego ucznia, dziennika i zeszytu uwag.

VIII. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

Nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza-specjalisty.

IX. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

klasa IV – VIII szkoły podstawowej

- dopuszczającą – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;
- dostateczną – uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;
- dobrą – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;

- bardzo dobrą – uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;

- celującą – uczeń wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin, brać udział w konkursach przedmiotowych.

Aleksandra Golik
Danuta Miotke
Maria Mazurkiewicz
Bożena Kalkowska