

**SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

EDUKACJA INFORMATYCZNA klasy I-III szkoły podstawowej
INFORMATYKA klasy IV - VIII szkoły podstawowej

I. Podstawa prawna

Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie.

II. Cele oceniania

Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- ✓ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- ✓ motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- ✓ dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- ✓ umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

III. Zasady ogólne

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

- ✓ podręcznik

2. Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają:

- ✓ Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
 - wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
 - stopień samodzielności wykonywania zadania;
 - pilność;
 - końcowy efekt pracy (jakość pracy),
 - umiejętność pracy w zespole;

- ✓ Odpowiedzi ustne.

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

- ✓ Sprawdziany teoretyczne, sprawdziany praktyczne (przy komputerze) oraz kartkówki:
 - wiedza bieżąca (kartkówki);
 - wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).
- ✓ Aktywność podczas pracy na lekcji.
 - aktywność ucznia w czasie zajęć;
 - stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
- ✓ Prace domowe.
 - umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł;
 - estetyka wykonania;Na ocenę ma wpływ także termin oddania pracy.
- ✓ Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.
 - stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;
 - stosowanie typowych rozwiązań;
 - dokładność i estetyka wykonania zadania.
- ✓ Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 - kompletność i systematyczność prowadzenia notatek;
 - poprawność merytoryczna;
 - czytelność i estetyka.
- ✓ Inne osiągnięcia ucznia, np.:
 - udział w konkursach,
 - praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy.
 - wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

3. Oceny ustala się w skali od 1 do 6.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

96% - 100% celujący

86% - 95% bardzo dobry

70% - 85% dobry

50% - 69% dostateczny

31% - 49% dopuszczający

0% - 30% niedostateczny

4. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze.

Nie można zgłaszać nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą klasową, sprawdzianem.

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie „minus”.

Za trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak podręcznika.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

5. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za zgromadzenie 4 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą.

IV. Zasady wystawiania i poprawiania ocen

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami. Oceny są jawne. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z zajęć komputerowych i informatyki.

2. Sprawdziany bieżące, zarówno teoretyczne jak i praktyczne są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył.

3. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie.

4. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej z pracy klasowej czy sprawdzianu, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczna.

5. „Kartkówka” – dotyczy 2 ostatnich tematów, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie.

6. Uczniowie pracujący w dwuosobowych grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy.

7. Za zadanie domowe, w którym nauczyciel stwierdza korzystanie z niedozwolonych źródeł lub odpisywanie od kolegi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

V. Oceny półroczne i roczne

1. Półroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się na podstawie minimum 3 ocen cząstkowych.

2. Ocen semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen z danego półrocza. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

Ustala się progi średnich ważonych decydujące o ocenach:

<i>Średnia ważona</i>	<i>Ocena</i>
Poniżej 1,80	Niedostateczny
Co najmniej 1,80	Dopuszczający
Co najmniej 2,80	Dostateczny
Co najmniej 3,80	Dobry
Co najmniej 4,80	Bardzo Dobry
Co najmniej 5,50	Celujący

3. Uczeń otrzymuje na koniec roku ocenę dopuszczającą lub wyższą, jeżeli po uwzględnieniu zaliczeń poprawkowych I półrocza średnia ważona liczona z ocen cząstkowych z **całego roku szkolnego** wynosi minimum 1,80.

4. Roczna (półroczna) ocena przewidywana powinna być wystawiona przynajmniej na 7 dni przed klasyfikacją.

5. Miesiąc przed **rocznym** klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

6. W szczególnych przypadkach, wskutek nagminnego, udokumentowanego niewywiązywania się z obowiązków ucznia, nauczyciel może wystawić proponowaną ocenę niedostateczną, mimo że na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nie poinformował ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

7. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

8. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I półroczu, ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

VI. Narzędzia pomiaru (wagi):

- aktywność – 3
- ćwiczenia praktyczne – 3
- sprawdzian – karty pracy – 4
- testy/prace klasowe – 4
- nieprzygotowanie - 1
- kartkówki – 2
- odpowiedzi ustne – 2
- praca domowa – 2
- prace dodatkowe (wykonanie samodzielne na rzecz szkoły zastosowaniem narzędzi TI) – 5
- udział w konkursach (laureat, wyróżnienie, finalista – 1,2,3 miejsce) – 6

VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne/roczne oceny klasyfikacyjne:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

Na ocenę ma również wpływ ogólna postawa ucznia i kultura informatyczna.

VIII. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty. Ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom podstawy programowej.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

Aleksandra Golik
Natalia Rybak