

# SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

## IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

### Przedmiotowy System Oceniania z WOS-u

#### I. Podstawa prawna

Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie.

#### II. Cele oceniania

Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2) motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 3) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### III. Zasady ogólne

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści lekcji z codziennym życiem oraz ze względu na interdyscyplinarny charakter. Przedmiot składa się z kilku modułów: wychowanie obywatelskie, wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Prace klasowe, są zapowiadane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłużej niż w ciągu miesiąca od daty powrotu do szkoły. Po tym czasie otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej. Poprawa następuje na zasadach określonych przez nauczyciela, może mieć formę ustną lub pisemną.
6. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego obok oceny pierwotnej w nawiasie „[ ]” .
7. Sprawdzian obejmuje 3 ostatnie tematy, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem .
8. Kartkówka obejmuje materiał z 1, 2 ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
10. Uczeń ma prawo do 3-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Każde nieprzygotowanie zaznaczane jest znakiem "np".
11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę

# SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

## IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

niedostateczną.

12. Prace pisemne oceniane są według skali procentowej i przeliczane na oceny:

Procent ogólnej liczby punktów	Ocena
0 % - 30%	niedostateczny
31 % - 49%	dopuszczający
50% - 69 %	dostateczny
70% - 85 %	dobry
86% - 95 %	bardzo dobry
96% - 100 %	celujący

### IV. Narzędzia pomiaru

Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:

1.	Praca klasowa,	waga 5
2.	Poprawa pracy klasowej	waga 5
3.	Sprawdzian z 3-ch ostatnich tematów	waga 4
4.	Prezentacja multimedialna	waga 3
5.	Zajęcia praktyczne	waga 3
6.	Kartkówka z 1, 2 lekcji	waga 2
7.	Odpowiedź ustna	waga 3
8.	Referat	waga 2
9.	Prasówka	waga 3
10.	Dyskusja	waga 2
11.	Praca z tekstem z podręcznika i tekstem źródłowym	waga 2
12.	Inne:	
	- plakaty	waga 2
	- prace plastyczne	waga 2
	- makiety	waga 2
	- dłuższa praca pisemna przygotowana w domu	waga 2
	- analiza źródeł różnego typu	waga 2
13.	Ćwiczenia i zadania domowe.	waga 2
14.	Aktywność	waga 1
15.	Konkursy:	Waga 3
	Szkolne	
	Lokalne, samorządowe	
16.	Inne konkursy z wiedzy o społeczeństwie:	
	- laureat ogólnopolski	waga 5
	- laureat wojewódzki	waga 4
	-laureat powiatowy	waga 4

Ad. 1. Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie oraz zakresie obowiązującego materiału. Każdą pracę klasowa poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której

# SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

## IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE

nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

Ad. 3 i 6. Kartkówki i sprawdziany sprawdzają podstawową wiedzę i umiejętności, z ostatnich 1-2 lekcji oraz systematyczność pracy. Sprawdziany są zapowiedziane z trzydniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie.

Ad. 7. Odpowiedź ustna. Nauczyciel pyta z trzech ostatnich lekcji. Formy kontroli ustnej: Uczeń może otrzymać ocenę celującą za oryginalne przemyślenia. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

Ad. 13. Sprawdzanie zadań domowych odbywa się:  
- ilościowo - czy każdy uczeń odrobił pracę domową (na lekcji),  
- jakościowo - sprawdzana jest poprawność zadań, kompletność pracy, oryginalność, samodzielność.

Ad. 14. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, stosunek do poruszanej tematyki, wykazanie się wiedzą i dociekliwością. Ocenianie aktywności ucznia na lekcji przejawiające się gotowością do udział w zajęciach (uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy).

Ad. 15 i 16. Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- a) wewnętrznych  
I miejsce - częściowa ocena celująca,  
II i III miejsce - częściowa ocena bardzo dobra
- b) zewnętrznych  
- lokalnych, samorządowych  
Laureaci – ocena częściowa celująca.

### V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej.
2. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia otrzymania tej oceny.
3. Nie przewiduje się poprawiania zaległych prac pod koniec półrocza (roku).
4. Poprawie podlegają prace klasowe na opisanych wcześniej zasadach. Chęć przystąpienia do poprawy uczeń zgłasza na następnej lekcji po otrzymaniu oceny.
5. Ustala się następujące progi średnich ważonych decydujące o ocenach:

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<b>Powyżej</b>	<b>Co najmniej</b>	<b>Co najmniej</b>	<b>Co najmniej</b>	<b>Co najmniej</b>	<b>Poniżej</b>
<b>5,5</b>	<b>4,8</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>

## **SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

### **IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W KIELNIE**

6. Miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

7. W szczególnych przypadkach, wskutek nagminnego, udokumentowanego niewywiązywania się z obowiązków ucznia, nauczyciel może wystawić proponowaną ocenę niedostateczną mimo że na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nie poinformował ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

8. Aby uczeń mógł otrzymać dopuszczającą roczną ocenę klasyfikacyjną, średnia ważona liczona ze wszystkich ocen bieżących z całego roku szkolnego musi wynosić 1,8.

#### **VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach**

Rodzice/prawni opiekunowie informowani są o postępach w nauce i frekwencji ich dzieci na bieżąco poprzez:

- a. dostęp do dziennika elektronicznego,
- b. indywidualne spotkania w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w miarę potrzeb),
- c. w dniu otwartym, na zebraniach klasowych,
- d. uwagi wpisywane do zeszytu przedmiotowego ucznia, dziennika

Danuta Miotke  
Bożena Kalkowska