

Lądowe organizmy zielone - mszaki, paprotniki, rośliny.

1. Podaj nazwy tkanek roślinnych, których opisy przedstawiono poniżej.

<i>opis komórek tkanki</i>	<i>nazwa tkanki</i>
Komórki tej tkanki mają postać długich rurek, które przewodzą różne substancje	
Komórki tej tkanki zawierają dużo chloroplastów, które biorą udział w fotosyntezie	
Komórki tej tkanki mają duże wodniczki wypełnione substancjami zapasowymi	
Komórki tej tkanki mają silnie zgrubiałe ściany komórkowe, co chroni roślinę przed złamaniem	
Komórki tej tkanki mają duże jądra i cienkie ściany komórkowe	
Komórki tej tkanki wypełniają wolne przestrzenie	
Skórka pędu i skórka korzenia należą do tkanki	
Aparaty szparkowe należą do tkanki	

2. Dopisz właściwe informacje.

Aparaty szparkowe umożliwiają wpuszczanie do liścia	
Aparaty szparkowe umożliwiają wypuszczanie z liścia	
Smaczne owoce umożliwiają	
Komórki skórki korzenia mają włosniki, aby zwiększyć	
Komórki łyka mają poprzeczne sita i przewodzą	
Kolce kaktusa to przekształcone i zredukowane	
Bulwy ziemniaka to zgrubiałe przekształcone podziemne	
Główka cebuli i czosnku rosnąca w glebie to przekształcone	
Pułapka na owady u rosiczki to przekształcony	
Jasna część kalafiora to	

3. Funkcje liścia to

--	--	--

4. Do informacji dopisz pasujące grupy organizmów:

mszaki, paprotniki, rośliny nagonasienne lub rośliny okrytonasienne.

Są niskie i zasiedlają środowiska wilgotne i zacienione	
Mają chwytniki zamiast korzeni	
Wytwarzają zarodniki na spodniej stronie liści	
Wytwarzają żywicę	
Mają liście w kształcie igieł	
Mają liście z równoległym lub rozgałęzionym użytkowaniem	
Mają zdolność zatrzymywania wody	
Przeprowadzają fotosyntezę całą zimę	
Przyczyniły się do powstania bursztynów	
Mają tkankę wzmacniającą i nie wytwarzają kwiatów	
Są najmniej wrażliwe na suszę	
Są najbardziej wrażliwe na smog	

5. Wpisz podane etapy rozwoju rośliny okrytonasiennej w odpowiedniej kolejności. Zaczynij od kwitnienia.

1		4	
2		5	
3		6	

Zapłodnienie, kiełkowanie nasion, powstawanie owoców, rozprzestrzenianie się owoców, zapylenie

6. Przyporządkuj podanym nazwom organów (A-E) odpowiadające im funkcje (1-6).

1	Przeprowadzanie fotosyntezy, parowanie wody i wymiana gazowa	
2	Pobieranie wody i soli mineralnych	
3	Ochrona nasion i udział w ich rozprzestrzenianiu się	
4	Pobieranie substancji pokarmowych	
5	Transport wody i soli mineralnych oraz substancji pokarmowych	
6	Rozmnażanie płciowe	

A	Kwiat
B	Owoc
C	Łodyga
D	Korzeń
E	Liść

7. Do podanych grup organizmów wpisz po dwa pasujące gatunki

mszaki		
paprotniki		
rośliny nagonasienne		
rośliny okrytonasienne, jednoliścienne		
rośliny okrytonasienne, dwuliścienne		
rośliny oleiste		
rośliny włókniste		
rośliny zbożowe		
rośliny bulwiaste i korzeniowe		
rośliny ozdobne		
rośliny owocowe		

8. Uzupełnij tabelę, aby pokazać znaczenie roślin

korzyść	roślina
pasza dla zwierząt	
witaminowe sałatki i surówki	
lekarstwa	
ubrania, tkaniny	
obuwie, opony	
czekolada	
napoje	

korzyść	roślina
	drewno z drzewa
	lasy
	pszenica
	mchy
	orzechy
	ziemniaki
	cebula czosnek pieprz chili

9. Czym grozi wyginięcie pszczół?

10. Co jest potrzebne do fotosyntezy?

11. Co powstaje podczas fotosyntezy w dzień?

12. Co powstaje podczas fotosyntezy w nocy?

13. Po co rośliny oddychają?

14. Po co rośliny transpirują?