

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

Kielno, wrzesień 2019 r.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	3
2. Podstawa prawna programu	3
3. Misja szkoły	4
4. Sylwetka absolwenta	4
5. Cele wychowawcze szkoły.....	6-17
6. Cele realizowane w poszczególnych sferach wychowania	6
7. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami	17
8. Ewaluacja programu	18

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

Wstęp

Zadaniem szkoły jest w równym stopniu edukacja co wychowanie młodego człowieka, rozumiane jako *wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży* (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo Oświatowe). W swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kieruje się zarówno dobrem uczniów i troską o ich zdrowie, jak również kształtowaniem ich postaw moralnych i obywatelskich. Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje pracę nad rozwijaniem osobowości dziecka we wszystkich jej sferach. Istotnym aspektem programu jest odniesienie się do profilaktyki pozytywnej, która skupia się na promowaniu pozytywnych umiejętności życiowych wychowanków, jak i zasobach i mocnych stronach odbiorców Programu – zarówno uczniów i ich rodziców, jak i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole, prowadzonej z pomocą różnorodnych narzędzi (obserwacje, kwestionariusze, rozmowy, z dziećmi i rodzicami) jak i wniosków z prowadzonego nadzoru pedagogicznego.

Podstawa prawna

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (tj. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.);

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (tj. Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.);

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.);

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (tj. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego szkoły policealnej;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226);

Ustawa o kulturze fizycznej (tekst jednolity i Dz. U. z 2002 r. nr 4, poz. 31 ze zm.);

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. nr 711, poz.109 ze zm.);

Ustawa o powszechnym bezpieczeństwie zdrowotnym (tj. Dz. U. z 1997 r. nr 28, poz. 153 ze zm.);

Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tj. Dz.U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.);

Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.);

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz.U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.);

Ustawa z dnia 28 sierpnia 2015 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz.U. z 2012 r. poz. 124);

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tj. Dz.U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493. ze zm.).

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

Rozdział 1.

Misja szkoły

Art. 1. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Kielnie jest placówką zapewniającą wszystkim uczniom wszechstronny rozwój na wszelkich jego płaszczyznach, w zgodzie z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

Rozdział 2.

Sylwetka absolwenta

Art. 1. Poprzez realizację programu wychowawczego szkoły zmierzamy do osiągnięcia sylwetki absolwenta, który charakteryzuje się:

- a. **odpowiedzialnością**, co oznacza m.in. rzetelne wywiązywanie się ze swoich obowiązków w domu, szkole i grupie, mądre gospodarowanie czasem, dbałość o zdrowie, nie narażanie się na sytuacje, które zagrażają życiu, zdrowiu i uczuciom swoim i innych;
- b. **samodyscypliną**, co oznacza m.in. postępowanie zgodnie z przyjętymi wartościami moralnymi, kontrolowanie swojego zachowania, wyznaczanie sobie racjonalnych celów i konsekwentne ich realizowanie, pracowitość, znajomość swoich możliwości i ograniczeń;
- c. **odwagą**, co oznacza m.in. nie uleganie presji, umiejętność mówienia „nie” nieodpowiedniemu otoczeniu lub niemoralnym propozycjom, przeciwstawianie się złu, stojąc w obronie prawdy i dobra, pomaganie słabszym, umiejętność przyznawania się do błędów;
- d. **pokojowym nastawieniem**, co oznacza m.in. umiejętność nie prowokowania i nie dawanie się sprowokować otoczeniu, nie stosowanie jakichkolwiek form przemocy, dojrzałe i konstruktywne radzenie sobie ze złością i niezadowoleniem;

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

- e. **optymizmem i humorem**, co oznacza m.in. umiejętność doceniania tego, co posiadamy, wiarę w powodzenie własnych działań, pogodę ducha, brak tendencji do pielęgnowania w sobie urazy;
- f. **sprawiedliwością**, co oznacza m.in. poszanowanie prawa innych i zasadę równości wobec prawa, postępowanie fair play;
- g. **solidarnością**, co oznacza m.in. znajomość własnych praw, jak i obowiązków, dostrzeganie potrzeb innych ludzi i nie pozostawanie wobec nich obojętnym, bezinteresowne pomaganie, umiejętność współpracy dla wspólnego celu;
- h. **uczciwością**, co oznacza m.in. mówienie prawdy, nie wykorzystywanie nieuczciwie pracy innych, szanowanie własności innych, dotrzymywanie zobowiązań;
- i. **szacunkiem dla siebie i innych**, co oznacza m.in. szanowanie siebie, dbanie o swoje dobre imię, zdrowie, samopoczucie, rozwój i przyszłość, przestrzeganie zasad prowadzenia rozmowy, wymiany opinii z innymi, szacunek dla pracy innych;
- j. **serdecznością**, co oznacza m.in. umiejętność okazywania sympatii, dawania wsparcia, mądre dbanie o dobro przyjaciela i osoby kochanej, umiejętność przebaczenia;
- k. **miłością do ojczyzny**, co oznacza m.in. znajomość historii i kultury kraju, dbanie o jej dobro i dobre imię, a także rzetelne wykonywanie obowiązków, umiejętne korzystanie z dóbr kultury, okazywanie szacunku dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych;
- l. **mądrością**, co oznacza m.in. umiejętność spojrzenia na bliskie i odległe skutki swych wyborów i czynów, umiejętność wyciągania wniosków z doświadczeń, pracę nad hierarchią wartości, umiejętność rozróżniania spraw ważnych i pilnych, umiejętność okazywania wdzięczności i wybaczenia.

Rozdział 3.

Cele wychowawcze szkoły

- 1. dbałość o rozwój dziecka we wszystkich jego aspektach;
- 2. rozwijanie u uczniów postaw poszanowania i respektowania uniwersalnych wartości takich jak szacunek, prawda, mądrość, przyjaźń, wolność;

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie**

3. podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie ochrony zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów;
4. motywowanie do samodzielności oraz podejmowania odpowiedzialności za własne działania;
5. stwarzanie uczniom okazji do odnoszenia sukcesów i zdobywania pozytywnych doświadczeń;
6. doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców;
7. budowanie pozytywnego klimatu szkoły, sprzyjającego poczuciu bezpieczeństwa;
8. budowanie pozytywnych i wspierających relacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i ich rodzicami;
9. włączanie rodziców wychowanków do aktywnego udziału w procesach edukacyjnych i wychowawczych;
10. zachęcanie do uczestnictwa w społeczności szkolnej jako przygotowanie do przyszłego udziału w życiu społecznym;
11. kształtowanie kultury zachowania;
12. budowanie sieci wsparcia społecznego w środowisku dziecka i na terenie szkoły;
13. przygotowanie uczniów do odbioru dzieł kultury i uczestnictwa w życiu kulturalnym;
14. umacnianie postaw patriotycznych i obywatelskich.

Rozdział 4.

Cele realizowane w poszczególnych sferach wychowania i sposoby realizacji

SFERA ROZWOJU	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Sfera intelektualna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapobieganie niepowodzeniom szkolnym; ✓ wyrównywanie szans edukacyjnych;- w 	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej wg potrzeb: a. organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyrektor, ✓ pedagog, ✓ psycholog, ✓ wszyscy nauczyciele, ✓ rodzice,

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ spieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi; ✓ zwracanie uwagi na indywidualne potrzeby uczniów wynikające z ograniczeń funkcjonalnych w zakresie narządów zmysłów, sprawności fizycznej i intelektualnej; ✓ wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju osobowości, poszukiwaniu własnej tożsamości; ✓ kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy; ✓ umożliwienie rozwijania własnych pasji i zainteresowań; ✓ wspieranie w osiąganiu sukcesów; ✓ kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i życie poprzez ukazywanie możliwych zagrożeń oraz prezentacja sposobów zapobiegania im - profilaktyka uzależnień 	<p>b. korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów (zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja); ✓ konsultacje pedagoga i psychologa dla nauczycieli i uczniów; ✓ współpraca z rodzicami i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; ✓ organizacja pomocy koleżeńskiej; ✓ pogadanki, spotkania indywidualne z uczniami; ✓ organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi; ✓ zachęcanie do czytelnictwa, organizacja akcji społecznych związanych z jego rozwijaniem; ✓ organizacja kół zainteresowań; ✓ pogadanki w ramach godzin wychowawczych, spotkania z pedagogiem, psychologiem, warsztaty profilaktyczne; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ instytucje zewnętrzne.
--	---	---	--

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

	<p>(alkohol, narkotyki, środki zastępcze tzw. dopalacze, leki wydawane bez wskazań lekarza używane w celach pozamedycznych, tytoń, napoje energetyczne, gry komputerowe, Internet), profilaktyka zaburzeń odżywiania oraz zachowań autodestrukcyjnych (samookaleczeń, samobójstw);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapobieganie zaburzeniom psychicznym; ✓ kształtowanie umiejętności dbania o higienę psychiczną. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja przedstawiień profilaktycznych na terenie szkoły; ✓ współpraca z różnymi instytucjami zewnętrznymi, takimi jak PPP, Policja, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, GOPS, Ośrodek Zdrowia; ✓ organizacja spotkań dla rodziców dotyczących profilaktyki; włączenie ich do współpracy w tym zakresie; ✓ zajęcia dla rodziców i nauczycieli prowadzone przez zaproszonych pracowników instytucji zewnętrznych (PPP, Poradnia Uzależnień, Policja); ✓ gazetki i ulotki informacyjne; ✓ zajęcia wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem, ekspertami związane z zagadnieniami profilaktycznymi; ✓ organizacja pracy świetlicy socjoterapeutycznej. 	
--	---	---	--

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

Sfera fizyczna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie dojrzałej postawy względem własnej cielesności; ✓ propagowanie zdrowego stylu życia; proponowanie ciekawych form spędzania wolnego czasu, ✓ rozwijanie zainteresowań uczniów; ✓ motywowanie do rozwijania sprawności fizycznej, dbania o higienę osobistą, właściwe odżywianie, poszerzanie wiedzy na temat zaburzeń odżywiania; ✓ wdrażanie do samoobsługi; ✓ kształtowanie postaw sprzyjających zachowaniu bezpieczeństwa w czasie nauki i zabawy. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja zajęć w zakresie wychowania do życia w rodzinie; ✓ realizacja programu „Trzymaj formę” ✓ warsztaty tematyczne z pedagogiem, psychologiem i zaproszonymi specjalistami; ✓ organizacja zajęć kół zainteresowań, koła sportowego i imprez sportowych; ✓ organizacja zajęć dotyczących zdrowego żywienia; ✓ organizacja akcji związanych z badaniami profilaktycznymi – wzroku, przeglądów stomatologicznych; ✓ realizacja programu „Żyj smacznie i zdrowo”; ✓ współpraca z lokalnym ośrodkiem zdrowia w zakresie profilaktyki wszawicy u dzieci; ✓ realizacja zajęć skierowanych do uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyrektor ✓ Pedagog ✓ psycholog, ✓ wychowawcy klas, ✓ rodzice, ✓ nauczyciele wychowania fizycznego, techniki i edukacji dla bezpieczeństwa, ✓ instytucje zewnętrzne.
-----------------------	--	---	---

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

		<p>z niepełnosprawnością z zakresu samoobsługi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ konkursy, filmy, szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy; ✓ pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania ze specjalistami; ✓ organizacja zajęć z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego. 	
Sfera emocjonalna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ umacnianie u uczniów umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami; ✓ rozwijanie umiejętności radzenia sobie z porażkami ✓ rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem; ✓ kształtowanie postaw asertywnych; ✓ rozwijanie wrażliwości na potrzeby tak cudze jak i własne; ✓ rozwijanie wrażliwości na piękno sztuki, przyrody. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja zajęć mających na celu pomoc uczniowi w odnalezieniu swoich mocnych stron, wspieranie go w ich rozwijaniu; ✓ realizacja programu profilaktyki zdrowia psychicznego pt. „Myślę pozytywnie”; \ ✓ organizacja lekcji wychowawczych; ✓ warsztaty i indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem; ✓ zachęcanie do udziału w akcjach Koła Wolontariatu;- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wychowawcy, ✓ pedagog, ✓ psycholog, ✓ rodzice, ✓ doradca zawodowy, ✓ instytucje zewnętrzne.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ wycieczki do kina, teatru, muzeum, wycieczki krajoznawcze. 	
Sfera duchowa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie relacji koleżeńskich, tak aby wszyscy uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie; ✓ rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za wspólne dobro; ✓ wdrażanie programów wychowawczych w celu eliminacji aktów agresji, przemocy, dyskryminacji, wykluczenia społecznego; ✓ zapobieganie przemocy wobec dzieci w domach rodzinnych; ✓ spotkania indywidualne ze sprawcami i ofiarami przemocy i agresji oraz dyskryminacji; ✓ angażowanie rodziców w walkę ze zjawiskami przemocy na terenie szkoły i poza nią; ✓ uświadamianie uczniowi jego prawa do nietykalności osobistej i 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja zajęć integrujących i warsztatów; ✓ rozmowy i pogadanki z uczniami na lekcjach wychowawczych dotyczące tematów wartości, postaw; ✓ organizacja dyżurów uczniowskich; ✓ angażowanie mediatorów rówieśniczych do rozwiązywania sytuacji spornych; ✓ współpraca z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi i policją; ✓ współpraca z GOPS – wdrożenie procedury Niebieskiej Karty; ✓ udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego organizowanych przez GOPS; ✓ tworzenie kontraktów mających na celu poprawienie funkcjonowania dziecka; ✓ kontakty z pedagogiem i psychologiem w sytuacjach trudnych; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wszyscy pracownicy szkoły, ✓ rodzice, ✓ instytucje zewnętrzne.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

	<p>nienaruszania jego godności;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie postaw szacunku i kultury osobistej; ✓ kształtowanie postaw tolerancji wobec innych osób bez względu na ich odmienność i trudności. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kierowanie do odpowiedniej instytucji, organizowanie pomocy; ✓ realizacja zajęć obejmujących savoir – vivre; ✓ przestrzeganie obowiązujących w szkole regulaminów; ✓ organizacja zajęć z zakresu przygotowania do życia w rodzinie; ✓ organizacja Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością; ✓ organizacja działań przeciwdziałających aktom dyskryminacji na terenie szkoły. 	
Sfera społeczna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ integracja środowiska szkolnego i klasowego; ✓ zwrócenie uwagi na problemy społeczne młodzieży – trudna sytuacja materialna, rodzinna, alkoholizm, problem eurosieroctwa, rodzicielstwa młodocianych, etc. ✓ pomoc uczniom potrzebującym wsparcia materialnego; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja uroczystości zrzeszających społeczność szkolną; ✓ organizacja zajęć integracyjnych w klasach; ✓ indywidualizacja pracy z dzieckiem; ✓ poruszanie tematyki trudnych spraw podczas godzin wychowawczych; ✓ organizacja dożywiania, organizacja świetlicy socjoterapeutycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyrektor, ✓ pedagog, ✓ psycholog, ✓ doradca zawodowy, ✓ rodzice, ✓ wszyscy nauczyciele.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi; ✓ umacnianie postawy samodzielności; ✓ kształtowanie umiejętności życiowych; ✓ wsparcie w wyborze dalszej drogi życiowej; ✓ przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym; ✓ przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych; ✓ zapobieganie i terapia zaburzeń zachowania; ✓ kształtowanie więzi z krajem ojczystym i własnym regionem oraz świadomości obywatelskiej; ✓ - kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji (telewizja, prasa, komputery, Internet – 	<ul style="list-style-type: none"> udzielanie wsparcia dziecku i rodzinie; ✓ Działalność Szkolnego Koła Wolontariusza. ✓ powołanie Samorządów Uczniowskich; ✓ zachęcanie do samodzielności, nauka konkretnych umiejętności, ✓ organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, pogadanki, zajęcia wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem; ✓ spotkania z przedstawicielami poszczególnych zawodów; ✓ wyjazd na Targi Szkół; ✓ wyjazd do wybranego miejsca pracy; ✓ spotkania z doradcą zawodowym; ✓ udział samorządu szkolnego w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych – powołanie mediatorów konfliktów rówieśniczych spośród przedstawicieli SU; ✓ zajęcia z wychowawcą, zajęcia wychowania do 	
--	--	---	--

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

	<p>głównie portale społecznościowe);</p> <p>✓ kształtowanie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.</p>	<p>życia w rodzinie, warsztaty tematyczne, spotkania z pedagogiem, psychologiem, ekspertami, ciekawymi osobami;</p> <p>✓ zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne i terapeutyczne;</p> <p>✓ wdrażanie działań korekcyjnych</p> <p>✓ organizacja uroczystości związanych z zachowaniem tradycji i kultury kraju;</p> <p>✓ przybliżanie najważniejszych wydarzeń, bohaterów narodowych i sylwetek wielkich Polaków;</p> <p>✓ troska o dbałość i poprawność językową;</p> <p>✓ wycieczki w miejsca pamięci narodowej;</p> <p>✓ poznanie legend, baśni, tradycji regionalnych;</p> <p>✓ organizacja zajęć z języka kaszubskiego;</p> <p>✓ udział w konkursach gminnych z zakresu zajęć z j. kaszubskiego;</p> <p>✓ prowadzenie zajęć wychowawczych o</p>	
--	---	---	--

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

		tematyce odpowiedzialności społecznej w środkach masowego przekazu; ✓ uwrażliwianie uczniów na zagrożenia związane z działaniem w sieci (cyberprzemoc); ✓ udział w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi” ✓ uświadamianie konieczności zachowania czystości w miejscach nauki, wypoczynku, zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej; ✓ organizacja wycieczek.	
--	--	---	--

Rozdział 5.

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

Art. 1. Nadrzędną rolę w wychowaniu dzieci pełnią rodzice. Zadaniem Szkoły jest udzielanie opiekunom wsparcia w tym procesie poprzez rozmaite działania. Aby wychowanie w rodzinie oraz szkole było spójne i produktywne, konieczna jest współpraca rodziców z nauczycielami i pedagogami. Opiera się ona na:

- a) wzajemnym zaufaniu rodziców i szkoły;
- b) dobrym przepływie informacji i chęci współpracy pomiędzy stronami;
- c) współtworzenie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły;
- d) współpracy w zakresie realizacji zadań wychowawczych szkoły;
- e) udziale w tworzeniu i modyfikowaniu programów edukacyjnych;

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Westerplatte w Kielnie

- f) współpracy w zakresie podejmowania działań profilaktycznych;
- g) wspieraniu rodziców w procesie wychowawczym przy jednoczesnym nie naruszaniu ich systemu wartości i wyznawanego światopoglądu;
- h) zgłaszaniu przez rodziców do organów statutowych szkoły wniosków i uwag odnoszących się do pracy wychowawczej szkoły;
- i) wspieraniu rodziców w uzyskiwaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dziecka poza murami szkoły;
- j) zaangażowaniu rodziców w organizowaniu pomocy materialnej lub finansowej na rzecz potrzebujących uczniów bądź na rzecz potrzeb szkoły.

Szczegółowe formy współpracy szkoły i rodziców określa Statut Szkoły §59 pkt. 2.

Rozdział 6.

Ewaluacja programu

Art. 1. W celu kontroli realizacji zadań zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym, raz w roku przeprowadzona zostanie jego ewaluacja. Za jej realizację odpowiedzialny będzie zespół nauczycieli powołany przez dyrektora szkoły.

Art. 2. W ramach ewaluacji uwzględnione zostaną dane z prowadzonego nadzoru pedagogicznego, informacje wypływające z obserwacji i wywiadu (z nauczycielami, uczniami, rodzicami), jak i wszelkiego typu badań prowadzonych przez szkołę (ankiety, analiza dokumentacji).